

| | | | | |
|---|----------|--------------------------------|-----------------------------|---|
|  | ΚΩΔΙΚΟΣ: | E.202-2 | ΕΝΤΥΠΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ |  |
| | ΕΝΤΥΠΟ: | ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | | |
| | ΕΚΔΟΤΗΣ: | ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ | | |

Ε.202-2: ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α' ΜΕΡΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | Υ | ΕΞΑΜΗΝΟ: | Γ' |
| ΜΑΘΗΜΑ: | Ψυχική υγεία Παιδιού και Εφήβου | | |
| ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ: | 8 | ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ): | 26 ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΑ |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΔΕΝ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: | Ελληνικά | | |

2. ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τα κύρια θέματα πάνω στην ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων, ξεκινώντας από το υπόβαθρο για συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα, εξετάζοντας τα ιδιαίτερα προβλήματα που εντοπίζονται στα μικρά παιδιά, τα μεγαλύτερα και τους εφήβους, και μελετώντας τα μέσα και τα πρότυπα για αξιολόγηση και θεραπεία.

3. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Φυσιολογική ανάπτυξη - Βρεφονηπιακή, Παιδική και Εφηβική ηλικία
 Διαγνωστική αξιολόγηση - Ταξινομητικά συστήματα – Επιπολασμός. - Περιγεννητική και βρεφική ψυχιατρική
 Συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα παιδιών και εφήβων
 Διαταραχές και Σύνδρομα - Αναπτυξιακές Διαταραχές
 Διασύνδεση Παιδοψυχιατρικής και Παιδιατρικής - Χρόνια νοσήματα, Επιληψία, Νοσηλεία και χειρουργικές επεμβάσεις, Καταληκτικά Νοσήματα
 Θεραπευτικές προσεγγίσεις – Ψυχοθεραπείες - Επείγουσες καταστάσεις. Παρέμβαση σε κρίση
 Υπηρεσίες ψυχικής υγείας στην κοινότητα, Συνεργασία με παιδικούς σταθμούς, σχολεία και φορείς παιδικής προστασίας
 Ψυχική υγεία παιδιών - εφήβων και Ειδική αγωγή
 Παιδική και εφηβική ψυχιατροδικαστική
 Προαγωγή της ψυχικής υγείας παιδιών – εφήβων και Δραστηριότητες πρόληψης

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

(Απαριθμούνται τα πεδία που καλύπτει το επικείμενο μάθημα αλλά και τις γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτήσει κάποιος από την παρακολούθηση του μαθήματος αυτού)

- Η προώθηση της κατανόησης και έγκαιρης αναγνώρισης των προβλημάτων ψυχικής υγείας των παιδιών και των εφήβων.

-

- Η κατάκτηση δεξιοτήτων χειρισμού προβλημάτων ψυχικής υγείας στα παιδιά και στους εφήβους και κατάλληλη χρήση των εξειδικευμένων υπηρεσιών
- Η εξοικείωση με τη χρήση πρακτικών βασισμένων σε σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα
- Η κατάλληλη παραπομπή των περιπτώσεων σε κατάλληλες υπηρεσίες, ανάλογα με τις ανάγκες
- Η εξοικείωση με την αξιολόγηση και θεραπευτική αντιμετώπιση κάποιων παιδιών και οικογενειών, που διαπιστώνεται πως μπορούν να αντιμετωπιστούν έγκαιρα
- Η παροχή γνώσεων σχετικών με την προώθηση της ψυχικής υγείας των παιδιών και των εφήβων και την εφαρμογή δραστηριοτήτων πρόληψης

Β' ΜΕΡΟΣ

5. ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

(Σύντομο κείμενο που περιγράφει πως θα γίνεται το μάθημα : Διαλέξεις, εργασίες, συζητήσεις στο μάθημα, παρουσίαση μελετών πραγματικών περιπτώσεων, επισκέψεις σε χώρους νοσοκομείων/κλινικών, διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών, εποπτικά μέσα που θα χρησιμοποιηθούν, κτλ. Επίσης αναφέρεται αν το μάθημα περιλαμβάνει και εργαστήριο ή όχι)

Τα περισσότερα μαθήματα έχουν σεμιναρικό χαρακτήρα (συμμετοχή όλων στην προετοιμασία και παρουσίαση), ενώ θα γίνουν και διαλέξεις (χρήση powerpoint) και παρουσιάσεις πραγματικών περιπτώσεων και θα ακολουθηθεί η ομαδικο-συνεργατική προσέγγιση.

6. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

(Εργασίες Εξαμήνου, Ύλη της θεωρίας του μαθήματος χωρισμένη ανά εβδομάδα διδασκαλίας, φόρτος εργασίας (παρακολούθηση μαθήματος, μελέτη στο σπίτι και εκπόνηση εργασιών)

- Φυσιολογική ανάπτυξη - Βρεφονηπιακή, Παιδική και Εφηβική ηλικία
- Διαγνωστική αξιολόγηση - Ταξινομητικά συστήματα – Επιπολασμός. Ψυχο-κοινωνική εκτίμηση βρεφών, νηπίων, παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους
- Συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα παιδιών και εφήβων
- Περιγεννητική και βρεφική ψυχιατρική - Διαταραχές της πρόσβασης στη γονεϊκότητα, Διαταραχές στην πρώιμη σχέση μητέρας – βρέφους, Διαταραχές της πρώιμης παιδικής ηλικίας
- Διαταραχές και Σύνδρομα - Αναπτυξιακές Διαταραχές (Αυτισμός, Νοητική υστέρηση, Διαταραχές Επικοινωνίας, Μαθησιακές Διαταραχές), Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας, Διαταραχές διασπαστικής συμπεριφοράς, Επιθετικότητα σε παιδιά και εφήβους, Διαταραχές της Διάθεσης, Κατάθλιψη, Διπολική διαταραχή, Αυτοκτονική συμπεριφορά σε παιδιά και εφήβους, Ψυχωτικές Διαταραχές, Αγχώδεις Διαταραχές, Αγχώδης Διαταραχή, Διαταραχή πανικού, Φοβίες, Σχολική Άρνηση, Ψυχαναγκαστική – Καταναγκαστική Διαταραχή, Σωματόμορφες Διαταραχές, Διαταραχές πρόσληψης τροφής, Ψυχογενής ανορεξία, Ψυχογενής βουλιμία, Παχυσαρκία, Διαταραχές ύπνου, Διαταραχές απεκκριτικών λειτουργιών, Ενούρηση, εγκόπριση, Διαταραχές ταυτότητας φύλου, Διαταραχές προσωπικότητας, Διαταραχές χρήσης ουσιών, Κακοποίηση, Παραμέληση, Ψυχική διαταραχή μετά από τραυματικό στρες
- Διασύνδεση Παιδοψυχιατρικής και Παιδιατρικής - Χρόνια νοσήματα, Επιληψία, Νοσηλεία και χειρουργικές επεμβάσεις, Καταληκτικά Νοσήματα
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις - Ψυχοθεραπείες: Ψυχοδυναμική – Ψυχαναλυτική, Συμπεριφορική, Γνωσιακή,

Οικογενειακή, Ομαδική Ψυχοφαρμακολογία, Ενδονοσοκομειακή Νοσηλεία, Μερική νοσηλεία, Κέντρα Ημέρας, Επείγουσες καταστάσεις. Παρέμβαση σε κρίση

- Κοινωνική και Κοινωνική Παιδοψυχιατρική - Υπηρεσίες ψυχικής υγείας στην κοινότητα, Συνεργασία με παιδικούς σταθμούς, σχολεία και φορείς παιδικής προστασίας
- Ψυχική υγεία παιδιών - εφήβων και Ειδική αγωγή
- Παιδική και εφηβική ψυχιατροδικαστική - Διαζύγιο – επιμέλεια, Υιοθεσία, Κακοποίηση
- Προαγωγή της ψυχικής υγείας παιδιών – εφήβων και Δραστηριότητες πρόληψης

7. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

(Κείμενο όπου θα αναφέρεται πως θα γίνει η αξιολόγηση των φοιτητών και πως υπολογίζεται ο τελικός βαθμός του μαθήματος. Αν θα υπάρχουν ενδιάμεσες εργασίες ή μόνο τελική γραπτή εξέταση, αν θα υπολογίζονται στο βαθμό οι εργασίες και με ποιο τρόπο (ή βάρος) κλπ.

Η επίτευξη των μαθησιακών στόχων θα αξιολογηθούν με βάση το τελικό σύνολο των εργασιών και της τελικής γραπτής εξέτασης.

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί με βάση 2 ατομικές εργασίες που θα ανατεθούν: η πρώτη την 4^η εβδομάδα των μαθημάτων και η δεύτερη την 8^η εβδομάδα και με τελική εξέταση. Κάθε εργασία βαραίνει κατά 25% και η τελική εξέταση κατά 50% της βαθμολογίας.

8. ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Σύγγραμμα:

- Cooper, M., Hooper, C. & Thompson, M. (2012). Ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων: Θεωρία και πράξη. (επιμ. Γ. Παπαδάτος). Αθήνα: Παρισιάνου Α.Ε.

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κάκουρος, Ε. & Μανιαδάκη, Κ. (2006). Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων: Αναπτυξιακή προσέγγιση. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.
- Nayar, U.S. (2012) Child and Adolescent Mental Health. London: Sage Publications Ltd.
- Wilmshurst, L. (2011). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία – Μια αναπτυξιακή προσέγγιση (επιμ. Η. Μπεζεβέγκης). Αθήνα: Gutenberg.
- Κουρκούτας, Η. (2011). Προβλήματα συμπεριφοράς στα παιδιά: Παρεμβάσεις στο πλαίσιο της οικογένειας και του σχολείου. Αθήνα: Τόπος.
- Wenar, C. & Kerig, P.K. (2008). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Από τη βρεφική ηλικία στην εφηβεία (μτφ.-επιμ. Δ. Μαρκουλής & Γ. Γεωργάκα). Αθήνα: Gutenberg.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Child & Adolescent Mental Health
- Journal of Child & Adolescent Mental Health
- Child & Adolescent Psychiatry and Mental Health
- Journal of Child Psychology & Psychiatry

Γ' ΜΕΡΟΣ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:

ΑΠΟ ΠΕΜΠΤΗ ΕΩΣ ΚΥΡΙΑΚΗ/26 ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΑ

| ΕΒΔΟΜΑΔΑ ¹² | | ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ |
|------------------------|------------|--|
| α/α | ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | |
| 1 | | Φυσιολογική ανάπτυξη - Βρεφονηπιακή, Παιδική και Εφηβική ηλικία Διαγνωστική αξιολόγηση - Ταξινομητικά συστήματα – Επιπολασμός. Ψυχοκοινωνική εκτίμηση βρεφών, νηπίων, παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους |
| 2 | | Συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα παιδιών και εφήβων Περιγεννητική και βρεφική ψυχιατρική - Διαταραχές της πρόσβασης στη γονεϊκότητα, Διαταραχές στην πρώιμη σχέση μητέρας – βρέφους, Διαταραχές της πρώιμης παιδικής ηλικίας |
| 3 | | Διαταραχές και Σύνδρομα - Αναπτυξιακές Διαταραχές (Αυτισμός, Νοητική υστέρηση, Διαταραχές Επικοινωνίας) Μαθησιακές Διαταραχές - Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας, |
| 4 | 2 | Διαταραχές διασπαστικής συμπεριφοράς, Επιθετικότητα σε παιδιά και εφήβους Διαταραχές της Διάθεσης, Κατάθλιψη, Διπολική διαταραχή, Αυτοκτονική συμπεριφορά σε παιδιά και εφήβους, |
| 5 | | Ψυχωτικές Διαταραχές Αγχώδεις Διαταραχές, Αγχώδης Διαταραχή, Διαταραχή πανικού |
| 6 | | Ψυχαναγκαστική – Καταναγκαστική Διαταραχή, Σωματόμορφες Διαταραχές Φοβίες, Σχολική Άρνηση |
| 7 | | Διαταραχές πρόσληψης τροφής, Ψυχογενής ανορεξία, Ψυχογενής βουλιμία, Παχυσαρκία, Διαταραχές ύπνου, Διαταραχές απεκκριτικών λειτουργιών, Ενούρηση, εγκόπριση Διαταραχές ταυτότητας φύλου – Διαταραχές της σεξουαλικής ανάπτυξης |
| 8 | | Διαταραχές προσωπικότητας 2 Εξαρτήσεις - Διαταραχές χρήσης ουσιών |
| 9 | | Κακοποίηση, Παραμέληση, Ψυχική διαταραχή μετά από τραυματικό στρες Διασύνδεση Παιδοψυχιατρικής και Παιδιατρικής - Χρόνια νοσήματα, Επιληψία, Νοσηλεία και χειρουργικές επεμβάσεις, Καταληκτικά Νοσήματα |
| 10 | | Θεραπευτικές προσεγγίσεις – Ψυχοθεραπείες: Ψυχοδυναμική – Ψυχαναλυτική Θεραπευτικές προσεγγίσεις – Ψυχοθεραπείες: Συμπεριφορική, Γνωσιακή – Προσωποκεντρική |
| 11 | | Οικογενειακή, Ομαδική Ψυχοθεραπεία - Ψυχοφαρμακολογία. Ενδοноσοκομειακή Νοσηλεία, Μερική νοσηλεία, Κέντρα Ημέρας, Επείγουσες καταστάσεις. Παρέμβαση σε κρίση |
| 12 | | Κοινωνική και Κοινωνική Παιδοψυχιατρική - Υπηρεσίες ψυχικής υγείας στην κοινότητα, Συνεργασία με παιδικούς σταθμούς, σχολεία και φορείς παιδικής προστασίας Ψυχική υγεία παιδιών - εφήβων και Ειδική αγωγή |
| 13 | | Παιδική και εφηβική ψυχιατροδικαστική - Διαζύγιο – επιμέλεια, Υιοθεσία, Κακοποίηση Προαγωγή της ψυχικής υγείας παιδιών – εφήβων και Δραστηριότητες πρόληψης |
| 14 | | Παρουσιάσεις – Συζήτηση εργασιών Τελική εξέταση |

9. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:

Υποχρεωτική και ενεργητική συμμετοχή στα σεμιναριακού τύπου μαθήματα
Παράδοση της πρώτης εργασίας την 8^η εβδομάδα των μαθημάτων

¹ Αναφέρονται στις εβδομάδες του ακαδημαϊκού ημερολογίου

² Σημειώνεται η εβδομάδα όπου πραγματοποιείται η ανάθεση των εργασιών

Παράδοση της δεύτερης εργασίας την 12^η εβδομάδα των μαθημάτων

10. ΑΛΛΗ ΣΧΕΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

McLeod, B.D., Jensen-Doss, A. & Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescents*. London: Guilford Press
Williams, R. & Kerffot, M. (2005) *Child and Adolescent Mental Health Services*. Oxford: Oxford University Press.

11. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:

Ελένη Ανδρέου, Αν. Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

12. E-MAIL:

elandr@uth.gr

13. ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ:

14. ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ E-CLASS:

15. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:

Ο/Η Διδάσκων/ουσα

Υπογραφή