

	ΚΩΔΙΚΟΣ:	E.202-2	ΕΝΤΥΠΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
	ΕΚΔΟΤΗΣ:	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ		

E.202-2: ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A' ΜΕΡΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ:	Β
ΜΑΘΗΜΑ:	Η ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΨΥΧΙΚΑ ΠΑΣΧΟΝΤΟΣ		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:	8	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ):	26 ΩΡΕΣ/ΕΞΑΜΗΝΟ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		

2. ΣΚΟΠΟΣ

Το Μάθημα έχει ως σκοπό να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι την έννοια της φροντίδας και τις ιδιαιτερότητες της φροντίδας των ψυχικά πασχόντων, έτσι ώστε να αποκτηθούν ικανότητες φροντίδας και δημιουργίας θεραπευτικής σχέσης με τους ψυχικά πάσχοντες.

3. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

1. Τι είναι φροντίδα – εννοιολογικός προσδιορισμός – ο μύθος της φροντίδας.
2. Θεωρίες φροντίδας
3. Εργαλεία μέτρησης της φροντίδας
4. Τι είναι ψυχική υγεία και τι ψυχική διαταραχή
5. Η φροντίδα του ψυχικά πάσχοντος και οι ιδιαιτερότητες της φροντίδας του
6. Η θεραπευτική σχέση στα πλαίσια της φροντίδας του ψυχικά πάσχοντος
7. Πλαίσια παροχής φροντίδας του ψυχικά πάσχοντος
8. Η φροντίδα του ψυχικά πάσχοντος στο σπίτι και στην κοινότητα
9. Η φροντίδα της οικογένειας του ψυχικά πάσχοντος

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το συγκεκριμένο μάθημα αφορά την φροντίδα των ψυχικά πασχόντων και αποσκοπεί:

- στην αναβάθμιση των γνώσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με την φροντίδα και του η

φροντίδα σημαίνει.

- στην επίτευξη ποιοτικών και ποσοτικών αλλαγών σε επίπεδο γνωσιακού δυναμικού, ικανοτήτων και στάσεων. Συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να είναι σε θέση: να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις ιδιαιτερότητες της φροντίδας των ψυχικά πασχόντων, να εφαρμόζουν αυτές τις γνώσεις σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, χρησιμοποιώντας αποτελεσματικές τεχνικές στην επικοινωνία τους με τον ασθενή και να υιοθετούν μια στάση ενσυναίσθησης απέναντι στον ασθενή και τα μέλη της οικογένειάς του.
- στην προώθηση της ολιστικής και ανθρωποκεντρικής προσέγγισης του ασθενή
- στην παροχή ψυχολογικής φροντίδας και υποστήριξης των ασθενών και των μελών της οικογένειάς τους
- στην αντιμετώπιση προκαταλήψεων και διακρίσεων σε βάρος των «δύσκολων» ασθενών
- στη συνεργασία με το περιβάλλον του ασθενή για την αντιμετώπιση προβλημάτων φροντίδας του ασθενή
- στην προώθηση της ισότιμης φροντίδας των ψυχικά πασχόντων ατόμων στις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας ανεξαρτήτως φύλου, ηλικίας και πολιτισμικής ομάδας,

Β΄ ΜΕΡΟΣ

5. ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

Διάλεξη, Συζήτηση, Καταιγισμός Ιδεών, Μελέτη Περίπτωσης, Μάθηση μέσω της διερεύνησης Προβλημάτων (Problem Based Learning).

Τα μαθήματα και οι παραπάνω εκπαιδευτικές τεχνικές υποστηρίζονται από εποπτικά μέσα παρουσίασης, όπως: πίνακας, έντυπα και προβολές δεδομένων ηλεκτρονικού υπολογιστή (LCD projector). Το μάθημα δεν περιλαμβάνει εργαστηριακό μέρος.

6. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

1. Τι είναι φροντίδα – η έννοια της φροντίδας – τα είδη της φροντίδας – ο μύθος της φροντίδας
2. Θεωρίες φροντίδας_ πως είδαν και προσέγγισαν τη φροντίδα οι φιλόσοφοι – θεωρίες φροντίδας.
3. Εργαλεία μέτρησης της φροντίδας – αναφορά στα διάφορα ερωτηματολόγια φροντίδας και στις ποιοτικές ερευνητικές μεθόδους που αφορούν την φροντίδα
4. Τι είναι ψυχική υγεία και ποια τα χαρακτηριστικά του ψυχικά υγιούς ατόμου – τι είναι ψυχική διαταραχή και ποια τα χαρακτηριστικά του ψυχικά πάσχοντος
5. Η φροντίδα του ψυχικά πάσχοντος και οι ιδιαιτερότητες της φροντίδας του – μοντέλα φροντίδας του ψυχικά πάσχοντος – μελέτες περίπτωσης.
6. Η θεραπευτική σχέση στα πλαίσια της φροντίδας του ψυχικά πάσχοντος – τι είναι θεραπευτική σχέση και πως δομείται – δημιουργία θεραπευτικής σχέσης με ψυχικά πάσχοντες.
7. Πλαίσια παροχής φροντίδας των ψυχικά πασχόντων – ιστορική αναδρομή – σημερινό πλαίσιο παροχής φροντίδας και δομές αποασυλοποίησης.

8. Η φροντίδα του ψυχικά πάσχοντος στο σπίτι και στην κοινότητα – ιδιαιτερότητες της φροντίδας των ψυχικά πασχόντων στο σπίτι – αγωγή κοινότητας ως υποστηρικτικός παράγοντας για την αποτελεσματική φροντίδα των ψυχικά πασχόντων.
9. Η φροντίδα της οικογένειας του ψυχικά πάσχοντος – φροντίζοντας αυτούς που φροντίζουν – οικογενειακή επιβάρυνση και αντιμετώπιση του φορτίου φροντίδας των μελών της οικογένειας.

7. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η βαθμολογία στο μάθημα με άριστα το 10, θα αποκτάται ως εξής:

- 5 βαθμοί από την εργασία που θα εκπονήσουν οι φοιτητές στα πλαίσια του μαθήματος
- 5 βαθμοί για τις Γραπτές Εξετάσεις στη διδαχθείσα ύλη του μαθήματος

8. ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις: Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές θα διανεμηθεί ηλεκτρονικό σύγγραμμα με τίτλο:

α) «Εννοιολογική προσέγγιση της φροντίδας»

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Γκούβα Μ., Κοτρώτσιου Ε. (2011). Ψυχολογικά Ζητήματα σε Ιστορίες Φροντίδας. Αθήνα. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός. ISBN: 978-960-7875-63-1.

Γ' ΜΕΡΟΣ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	<p>Πέμπτη: 17.00 – 21.00</p> <p>Παρασκευή: 9.00 – 13.00 και 17.00 – 21.00</p> <p>Σάββατο: 9.00 – 13.00 και 17.00 – 21.00</p> <p>Κυριακή: 9.00 – 13.00</p>
--------------------------------	---

ΕΒΔΟΜΑΔΑ ¹²		ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
α/α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
1	Πέμπτη: 17.00 – 21.00	<p>Τι είναι φροντίδα</p> <hr/> <p>η έννοια της φροντίδας</p>

¹ Αναφέρονται στις εβδομάδες του ακαδημαϊκού ημερολογίου

² Σημειώνεται η εβδομάδα όπου πραγματοποιείται η ανάθεση των εργασιών

		τα είδη της φροντίδας – ο μύθος της φροντίδας
2	Παρασκευή: 9.00 – 13.00	Θεωρίες φροντίδας_ πως είδαν και προσέγγισαν τη φροντίδα οι φιλόσοφοι – θεωρίες φροντίδας
3	Παρασκευή: 17.00 – 21.00	Εργαλεία μέτρησης της φροντίδας Τι είναι ψυχική υγεία και ποια τα χαρακτηριστικά του ψυχικά υγιούς ατόμου – τι είναι ψυχική διαταραχή και ποια τα χαρακτηριστικά του ψυχικά πάσχοντος
4	Σάββατο: 9.00 – 13.00	Η φροντίδα του ψυχικά πάσχοντος και οι ιδιαιτερότητες της φροντίδας του – μοντέλα φροντίδας του ψυχικά πάσχοντος – μελέτες περίπτωσης. Η θεραπευτική σχέση στα πλαίσια της φροντίδας του ψυχικά πάσχοντος – τι είναι θεραπευτική σχέση και πως δομείται – δημιουργία θεραπευτικής σχέσης με ψυχικά πάσχοντες.
5	Σάββατο: 17.00 – 21.00	Πλαίσια παροχής φροντίδας των ψυχικά πασχόντων – ιστορική αναδρομή – σημερινό πλαίσιο παροχής φροντίδας και δομές αποασυλοποίησης. Η φροντίδα του ψυχικά πάσχοντος στο σπίτι και στην κοινότητα – ιδιαιτερότητες της φροντίδας των ψυχικά πασχόντων στο σπίτι – αγωγή κοινότητας ως υποστηρικτικός παράγοντας για την αποτελεσματική φροντίδα των ψυχικά πασχόντων.
6	Κυριακή: 9.00 – 13.00	Η φροντίδα της οικογένειας του ψυχικά πάσχοντος – φροντίζοντας αυτούς που φροντίζουν – οικογενειακή επιβάρυνση και αντιμετώπιση του φορτίου φροντίδας των μελών της οικογένειας

9. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:

- Παρουσία στις διαλέξεις του μαθήματος

- Υποχρεωτική Εργασία, με παράδοση (ηλεκτρονικά στη γραμματεία του μεταπτυχιακού) ένα μήνα πριν τη διαδικασία των γραπτών εξετάσεων
- Γραπτές Εξετάσεις

10. ΑΛΛΗ ΣΧΕΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Ευαγγελία Κοτρώτσιου (2010) *Ψυχολογία της Υγείας για Νοσηλευτές και Άλλους Επαγγελματίες Φροντίδας*. Εκδόσεις Πασχαλίδη. ISBN: 978-960-489-107-8. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης
2. Ευαγγελία Κοτρώτσιου (2010). *Η Νοσηλευτική στην ψυχική υγεία*. Εκδόσεις Λαγός. ISBN: 978-960-7875-46-4. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης.
3. Ευαγγελία Κοτρώτσιου (2004). *Οικογενειακή θεραπεία. Μια επισκόπηση*. Εκδόσεις Έλλην. ISBN: 13978-960-286-780-8. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης
4. Ευαγγελία Κοτρώτσιου (2004). *Νοσηλευτικές Θεωρίες*. Εκδόσεις Βήτα. ISBN: 0-7817-2664-6. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης
5. Ευαγγελία Κοτρώτσιου (2005). *Θεωρία και πρακτική της συμβουλευτικής και της ψυχοθεραπείας*. Εκδόσεις Έλλην. ISBN: 978-960-286-883-6. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης

2. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:

Ευαγγελία Κοτρώτσιου, Καθηγήτρια τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ Θεσσαλίας

3. E-MAIL:

kotrotsi@teilar.gr

ekotrotsiou@yahoo.gr

4. ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ:

Δευτέρα: 10 π.μ. - 12 μ.β.

Τρίτη: 10 π.μ. - 12 μ.β.

Τετάρτη: 10 π.μ. - 12 μ.β.

5. ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ E-CLASS:

<http://www.pgmentalhealth.teilar.gr/docs/files/KanonismosLeitourgias.pdf>

6. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:

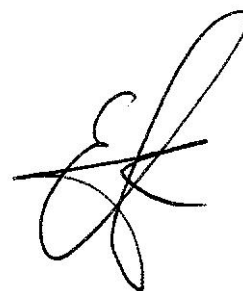
ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Η ενδιάμεση εξέταση αποτελεί βιβλιογραφική ανασκόπηση σε θέματα σχετικά με την ύλη και το περιεχόμενο του μαθήματος και θα παραδοθεί στην γραμματεία του μεταπτυχιακού και σε ηλεκτρονική μορφή, ένα μήνα πριν τις τελικές εξετάσεις.

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Η εξέταση θα περιλαμβάνει δύο θέματα κρίσης που θα σχετίζονται με την διδαχθείσα ύλη.

Η Διδάσκουσα



Υπογραφή