

	ΚΩΔΙΚΟΣ:	E.202-2	ΕΝΤΥΠΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
	ΕΚΔΟΤΗΣ:	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ		

E.202-2: ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α΄ ΜΕΡΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ:	Β
ΜΑΘΗΜΑ:	Διαπολιτισμική φροντίδα		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:	8	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ):	26
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	1)Στοιχειώδεις γνώσεις Αγγλικών, 2)Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ 3)Πρόσβαση στο Διαδίκτυο, 4)Προσωπικό e-mail		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	Ελληνικά		

2. ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές γιατί και πως επηρεάζει η διαπολιτισμική οπτική τη φροντίδα της ψυχικής υγείας, πράγμα απαραίτητο στην πολυπολιτισμική μας κοινωνία. Αυτό θα βοηθήσει και στη σωστή προσέγγιση ασθενών από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα και στην ικανότητα των φοιτητών για αναζήτηση βιβλιογραφίας και σχεδιασμό μελετών με αξιόπιστο και έγκυρο τρόπο.

3. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Ενδεικτικά, το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά στα εξής:βασικές έννοιες διαπολιτισμικής φροντίδας και ειδικότερα της ψυχικής υγείας, τρόποι προσέγγισης των ασθενών (και ηλικιακά), Διαπολιτισμικά Ψυχιατρική (ιστορία, πολιτισμική διάσταση των διαφόρων κατηγοριών ψυχιατρικών συνδρόμων και πολιτισμικά συνδεδεμένα σύνδρομα, θεραπευτικές παρεμβάσεις, πρόγνωση), Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας (ιστορία, βασικές αρχές, μοντέλα λήψης αποφάσεων, ηθικά διλήμματα).

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- να προσεγγίζουν την ψυχική υγεία και τα προβλήματα του ασθενούς με πολιτισμική ευαισθησία, γνώση, επάρκεια και ικανότητα
- να αναζητούν αξιόπιστη και έγκυρη βιβλιογραφία και να την διαβάζουν κριτικά
- να σχεδιάζουν μελέτες και να συγγράφουν ερευνητικά άρθρα και ανασκοπήσεις

Β΄ ΜΕΡΟΣ

5. ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

Μέθοδος διδασκαλίας/διδακτικά μέσα:

- διαλέξεις-συζήτηση
- παρουσίαση περιπτώσεων
- βίντεο, power point, επιπλέον έντυπο υλικό
- προσκεκλημένοι ομιλητές από σχετικές με το αντικείμενο δομές

6. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η διάρθρωση της ύλης του μαθήματος έχει ως εξής:

- Γενικά για τη διαπολιτισμική φροντίδα υγείας σε διάφορες ηλικιακές ομάδες (Ν. Σκεντέρης)
- Εισαγωγή στη διαπολιτισμική φροντίδα ψυχικής υγείας (Ν. Σκεντέρης)
- Διαπολιτισμική Ψυχιατρική (Θ. Βορβολάκος)
- Διαπολιτισμική Νοσηλευτική φροντίδα Ψυχικής Υγείας (Α. Καλοκαιρινού, Σ. Κοτρώτσιου, Θ. Παραλίκας)

Στην αρχή κάθε διδακτικής ενότητας δίνεται το πλαίσιο, οι όροι και οι ορισμοί και ακολουθεί αναλυτική αναφορά, με τη χρήση εποπτικών μέσων και πραγματικών ή υποθετικών προβλημάτων, στην επίλυση των οποίων συμμετέχουν οι φοιτητές σε ομάδες..

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει:

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗ στη ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

1. Τι είναι κουλτούρα και τι πολιτισμός
2. Με τι συσχετίζεται θετικά η πολιτισμική διαφοροποίηση
3. Μοντέλο για την κατανόηση και χρήση του συστήματος πεποιθήσεων του αρρώστου
4. Πως ρωτάμε για τις πεποιθήσεις των ασθενών και πως αξιοποιούμε την πληροφορία
5. Ψυχοκοινωνικό ιστορικό: τι περιλαμβάνει
6. Πολιτισμικό σοκ:στάδια
7. Αλληλεπιδράσεις φτώχειας και υγείας
8. Πολιτισμικές διαφορές στον πόνο
9. Ιδιαιτερότητες στην προσέγγιση του εφήβου διαφορετικής κουλτούρας
10. Το στρες κατά τη διαδικασία επιπολιτισμού
11. Το μοντέλο Rena Papadopoulos, Tilki και Taylor:στάδια
12. Προβλήματα προσαρμογής εφήβων μεταναστών
13. Δυσκολίες και ψυχοκοινωνικά προβλήματα από τη μετανάστευση
14. Πολιτισμικές επιδράσεις που πρέπει να διερευνούν οι επαγγελματίες ψυχικής υγείας σε μειονοτικούς μαθητές
15. Τι είναι η Διαπολιτισμική Νοσηλευτική και ποιες οι θεωρητικές της βάσεις
16. Ορισμοί: μετανάστευση-μετανάστης-λαθρομετανάστης- πρόσφυγας
17. Ορισμοί: αφομοίωση, αποπολιτισμός, πολιτισμική ταυτότητα, εθνική ταυτότητα, εθνοκεντρισμός, ρατσισμός
18. Πολιτισμικές ετερότητες και ηθικά διλήμματα στη Διαπολιτισμική Νοσηλευτική
19. Πολιτισμικά ευαίσθητο μοντέλο λήψης απόφασης στη Νοσηλευτική
20. Culture-bound syndromes (πολιτισμικά συνδεδεμένα σύνδρομα)
21. Στάδια διαδικασίας ανάπτυξης ψυχοκινητικών δεξιοτήτων
22. Βασικές αρχές διαπολιτισμικής νοσηλευτικής ψυχικής υγείας
23. Ποιοι ήταν οι πρωτοπόροι της Διαπολιτισμικής Ψυχιατρικής και ποιοι ορισμοί χρησιμοποιήθηκαν διαχρονικά για να την περιγράψουν
24. Σε ποιες από τις κύριες κατηγορίες ψυχιατρικών συνδρόμων το πολιτισμικό περιβάλλον παίζει παθογενετικό και σε ποιες παθοπλαστικό ρόλο
25. Τι γνωρίζετε για την πρόγνωση των ψυχώσεων σε διάφορα πολιτισμικά περιβάλλοντα.
26. Είναι οι Τσιγγάνοι πιο επιβαρυνμένοι όσον αφορά τη σωματική και την ψυχική τους υγεία σε σχέση με τον γενικό πληθυσμό και, αν ναι, σε ποια νοσήματα κατα κύριο λόγο
27. Διαπολιτισμικές κατευθύνσεις στη μεταφυσική ερμηνεία της κατάθλιψης
28. Σχέση κατάθλιψης και πένθους
29. Ιστορική αναδρομή των θεραπευτικών παρεμβάσεων για την κατάθλιψη
30. Πολιτισμική διάσταση σχιζοφρένειας
31. Πολιτισμική διάσταση διαταραχών διάθεσης
32. Πολιτισμική διάσταση αγχωδών εκδηλώσεων και διαταραχών
33. Πολιτισμική διάσταση διασχιστικών, σωματόμορφων διαταραχών και ψυχοσωματικών νόσων
34. Πολιτισμική διάσταση διαταραχών προσωπικότητας
35. Τρόποι θεραπείας-τοπικές θεωρίες σε διάφορα πολιτισμικά περιβάλλοντα

7. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- πρόχειρο γραπτό διαγώνισμα (την τελευταία ημέρα του μαθήματος) :20% της τελικής βαθμολογίας
- γραπτή εργασία σε θέμα που συναποφασίζουν διδάσκοντες και φοιτητές-τρια: 30% της τελικής βαθμολογίας
- τελικό γραπτό διαγώνισμα:50% της τελικής βαθμολογίας

8. ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις «Διαπολιτισμική Φροντίδα Ψυχικής Υγείας» σελίδες 253, Λάρισα 2013

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Λειβαδίτης Μ. Πολιτισμός και Ψυχιατρική, Ανθρωπολογικές και κοινωνικές διαστάσεις των ψυχοπαθολογικών φαινομένων. Εκδόσεις Παπαζήση, 2003

Papadopoulos I. Transcultural Health and Social Care, Development of Culturally Competent Practitioners. Churchill Livingstone Elsevier, 2006

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Transcultural Psychiatry, Transcultural Nursing

Γ' ΜΕΡΟΣ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	Πέμπτη έως Κυριακή/26 ώρες συνολικά
--------------------------------	-------------------------------------

ΕΒΔΟΜΑΔΑ ¹²		ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
α/α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
1		Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Φροντίδα Υγείας
		Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Φροντίδα Ψυχικής Υγείας
2		Διαπολιτισμική Φροντίδα Υγείας Παιδιών & Εφήβων
		Διαπολιτισμική Φροντίδα Ψυχικής Υγείας Παιδιών & Εφήβων
3		Δυσκολίες και ψυχοκοινωνικά προβλήματα μεταναστών (και εφήβων)
		Ιδιαιτερότητες στην προσέγγιση εφήβων μεταναστών & μειονοτικών εφήβων
4		Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Ψυχιατρική
		Κύριες διαπολιτισμικές διαφορές στις ψυχιατρικές εκδηλώσεις
5		Ψυχωσικές διαταραχές
		Συναισθηματικές διαταραχές
6		Αγχώδεις διαταραχές
		Άλλες διαταραχές
7		Πολιτισμικά οριζόμενα (συνδεδεμένα) ψυχιατρικά σύνδρομα (I)
		Πολιτισμικά οριζόμενα (συνδεδεμένα) ψυχιατρικά σύνδρομα (II)
8		Πολιτισμικές ιδιαιτερότητες Τσιγγάνων
		Ιδιαιτερότητες ψυχιατρικών εκδηλώσεων σε Τσιγγάνους
9		Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Νοσηλευτική
		Ανθρώπινα δικαιώματα-Διαπολιτισμική Ηθική και διλήμματα
10		Θεωρίες και μοντέλα Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής (I)
		Θεωρίες και μοντέλα Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής (II)
11		Στάδια ανάπτυξης ψυχοκινητικών δεξιοτήτων
		Διαπολιτισμική Νοσηλευτική και ψυχική υγεία
12		Στρες επιπολιτισμού (πολιτισμικό σοκ)
		Πολιτισμικές διαφορές στον πόνο και στη φροντίδα χρονίως πασχόντων
13		Δομές Διαπολιτισμικής Φροντίδας Ψυχικής Υγείας
		Επιστημονική τεκμηρίωση και έρευνα στη Διαπολιτισμική Φροντίδα Ψυχικής Υγείας

9. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:

Οι φοιτητές καλούνται, στη συνέχεια του θεωρητικού μαθήματος, να συζητήσουν σε ομάδες τρόπους επίλυσης προβλημάτων με διαπολιτισμική ευαισθησία.

10. ΑΛΛΗ ΣΧΕΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

Στη διάρκεια του μαθήματος

11. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:

¹ Αναφέρονται στις εβδομάδες του ακαδημαϊκού ημερολογίου

² Σημειώνεται η εβδομάδα όπου πραγματοποιείται η ανάθεση των εργασιών

Νικόλαος Σκεντέρης, Επίκουρος Καθηγητής Παιδιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Αθηνά Καλοκαιρινού, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοινωνικής Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Αθηνών
Θεοφάνης Βορβολάκος, Λέκτορας Ψυχιατρικής Πανεπιστημίου Θράκης
Στυλιανή Κοτρώτσιου, Καθηγήτρια Εφαρμογών Τμ. Νοσηλευτικής ΤΕΙ Θεσσαλίας
Θεοδόσιος Παραλίκας, Καθηγητής Εφαρμογών Τμ. Νοσηλευτικής ΤΕΙ Θεσσαλίας

12. E-MAIL:

Νικόλαος Σκεντέρης, nskenter@med.uth.gr
Αθηνά Καλοκαιρινού, athkal@nurs.uoa.gr
Θεοφάνης Βορβολάκος, thefanisvorvolakos@hotmail.com
Στυλιανή Κοτρώτσιου, skotrots@teilar.gr
Θεοδόσιος Παραλίκας, paralikas@teilar.gr

13. ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ:

Καθημερινές 6-8μμ στο γραφείο του υπευθύνου του μαθήματος Ν. Σκεντέρη στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λάρισας (τηλ. 2413502705)

14. ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ E-CLASS:

Υπο διαμόρφωση

15. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:

- Την Κυριακή (τελευταία ημέρα του μαθήματος) πρόχειρο γραπτό διαγώνισμα
- Στις εξετάσεις περιόδου Ιουνίου και Σεπτεμβρίου τελικό γραπτό διαγώνισμα

Ο/Η Διδάσκων/ουσα
ΣΚΕΝΤΕΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Υπογραφή