

	ΚΩΔΙΚΟΣ:	E.202-2	ΕΝΤΥΠΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
	ΕΝΤΥΠΟ:	ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
	ΕΚΔΟΤΗΣ:	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ		

E.202-2: ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A' ΜΕΡΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ:	Γ'
ΜΑΘΗΜΑ:	Φροντίδα Ψυχικής Υγείας Βασισμένη σε αποδείξεις		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:	8	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟΥ):	24
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	Ελληνική		

2. ΣΚΟΠΟΣ

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να ενδυναμώσει τους φοιτητές στο να εξελίσσουν τις θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες για να μπορεί να ασκεί πράξη που να βασίζεται σε αποδείξεις

3. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Συζήτηση και ανάλυση της έννοιας και τη φύση των αποδείξεων (τεκμηρίων) για την ενημέρωση της πράξης. Δημιουργία συγκεκριμένης ερώτησης που αναπηδά μέσα από την (κλινική) πράξη η οποία μπορεί να ερευνηθεί και να δημιουργηθούν αποδείξεις. Η παρουσίαση και εφαρμογή κανόνων και αρχών αναζήτησης στη βιβλιογραφία για εντοπισμό καταλλήλων αποδείξεων. Αξιολόγηση των αποδείξεων για τις δυνατότητες, αδυναμίες και δυνατότητα εφαρμογής τους. Εφαρμογής των αποδείξεων στην εργασιακή πραγματικότητα του φοιτητή και αξιολόγηση της επιτυχίας τους ή όχι.

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Να πραγματοποιηθεί κριτική εξέταση και ο εντοπισμός των προτεραιοτήτων του κάθε φοιτητή/τριας για τη βελτίωση της πράξης/άσκησης του/της.
2. Να γίνει κριτική ανάλυση των ποικίλων ορισμών και εννοιών που προσδίδονται στην έννοια των αποδείξεων στον χώρο της υγείας
3. Να αναπτυχθεί και να εξελιχθεί η ικανότητα των συμμετεχόντων στο μάθημα να εντοπίζουν

αποδείξεις και τις αξιολογούν κριτικά

4. Να αξιολογηθεί η δυνατότητα και αποτελεσματικότητα εφαρμογής αποδείξεων σε συγκεκριμένο περιστατικό από τους συμμετέχοντες στο μάθημα, ώστε να αλλάξουν την κρατούσα πράξη

Β' ΜΕΡΟΣ

5. ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

Η διδακτική φιλοσοφία του παρόντος μαθήματος θα βασιστεί στο φιλοσοφικό διδακτικό μοντέλο της συν-δημιουργίας γνώσης (social constructivist model), όπου η δημιουργία γνώση είναι αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μελών της ομάδας (συμπεριλαμβανομένου και του διδάσκοντος) και της συμμετοχής όλων των μελών της ομάδας με προσωπικές εμπειρίες, ιδέες και πεποιθήσεις, αλλά εφαρμογής θεωρίας στην πράξη. Η μέθοδος διδασκαλίας θα είναι μεικτή και θα περιλαμβάνει διαλέξεις, εργασία σε μικρές ομάδες, παρουσίαση μελετών πραγματικών περιστατικών. Τα εποπτικά μέσα που θα χρησιμοποιηθούν είναι βιντεοπροβολέας, διαδίκτυο και ηλεκτρονικές μηχανές αναζήτησης. Στο μάθημα δεν θα περιλαμβάνει εργαστήριο.

6. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της πράξη βασισμένη σε αποδείξεις, την κριτική ανάλυση των βασικών θέσεων, τον σχηματισμό από τους φοιτητές/τριες ερώτησης σχετικής με την πράξη τους που είναι δυνατό να ερευνηθεί, να δημιουργηθεί στρατηγική για συστηματική αναζήτηση αποδείξεων για την παραπάνω ερώτηση που σχηματίστηκε. Στη συνέχεια περιλαμβάνει κριτική αξιολόγηση των συλλεχθέντων αποδείξεων για αδυναμίες και δυνατότητες, και εφαρμογή των αποδείξεων στην πράξη του κάθε φοιτητή/τρια και αξιολόγηση της επιτυχίας ή όχι.

7. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει με εργασία 3000 λέξεων που θα περιλαμβάνει πέντε ενότητες 1) δημιουργία της ερώτησης που απαιτούνται αποδείξεις και τεκμηρίωση της, 2) ανάλυση της έννοιας πράξη βασισμένη σε αποδείξεις, 3) παρουσίαση της ηλεκτρονικής αναζήτησης, 4) αξιολόγηση των συλλεχθέντων αποδείξεων και 5) εφαρμογή των αποδείξεων και αξιολόγηση των πρακτικών αποτελεσμάτων που είχαν. Η τελική εργασία αποτελεί το 100% της εξέτασης

8. ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

BIBΛΙΑ

1. Deming E., 2009. Evidence-Based Practice. In: J. Fischer, *Toward Evidence-Based Practice*. Lyceum Books: Chicago, IL, pp. 451- 468
(http://lyceumbooks.com/pdf/Toward_Evidence-Based_Chapter_21.pdf)
2. Wodarski J. & Hopson L., 2012. Evidence-Based Practice: An Introduction. In: J. Wodarski & L. Hopson, *Research Methods for Evidence-Based Practice*. SAGE Publications, Inc, London, pp. 1-17. (http://www.sagepub.com/upm-data/43565_1.pdf)
3. Ellis P., 2010. *Transforming Nursing Practice: Evidence-Based Practice in Nursing*. Learning Matters Ltd., Exter.
http://books.google.gr/books?id=k_zwght0LNkC&printsec=frontcover&dq=Evidence-based+Practice+in+Nursing&hl=el&sa=X&ei=iUs_UbLkEuil4ATvz4C4CQ&ved=0CEAQ6AEwAw
4. Greenhalgh T., 2010. *How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine*, 4th Ed. Wiley-Blackwell, Oxford.
5. J. Rycroft-Malone & T. Bucknall (Eds.), *Models and Frameworks for Implementing Evidence-Based Practice: Linking Evidence to Action*. John Wiley & Sons Ltd, West Sussex.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Brown C., Wickline M., Ecoff L. & Glaser D., 2009. Nursing practice, knowledge, attitudes and perceived barriers to evidence-based practice at an academic medical center. *Journal of Advanced Nursing*, 65(2), 371–381
2. Dogherty E., Harrison M. & Graham I., 2010. Facilitation as a Role and Process in Achieving Evidence-Based Practice in Nursing: A Focused Review of Concept and Meaning. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 7(2), 76–89.
3. Eizenberg M., 2011. Implementation of evidence-based nursing practice: nurses' personal and professional factors? *Journal of Advanced Nursing*, 67(1), 33–42.
4. Gale B.V. & Schaffer M.A., 2009. Organizational Readiness for Evidence-Based Practice. *Journal of Nursing Administration*, 39(2), 91-97.
5. Krauss J., 2004. What is the Evidence for Evidence-Based Practice?. *Archives of Psychiatric Nursing*, 18(6), 201-202
6. Mantzoukas S., 2008. "A review of evidence based practice, nursing research and reflection – levelling the hierarchy" *Journal of Clinical Nursing*, 17(2), 214-223.
7. Mantzoukas S., 2007. "The evidence-based practice ideology". *Nursing Philosophy*, 8, 244-255.
8. Μαντζούκας Σ., 2009. "Πράξη Βασισμένη σε Αποδείξεις". *Νοσηλευτική*, 48(1), 6-17.
9. Mantzoukas S. & Watkinson S., 2008. "Re-describing reflective practice and evidence-based practice discourses" *International Journal of Nursing Practice*, 14(2), 129-134.
10. Mckenna H., Cutcliffe J. & Mckenna P., (2000). "Evidence-based practice: Demolishing some myths". *Nursing Standards*, 14 (16), 39-42.
11. Montori V. & Guyatt G., 2008. Progress in evidence-based medicine. *JAMA*, 300(15), 1814-1816
12. Paley J., (2006). "Evidence and expertise". *Nursing Inquiry*, 13(2), 82-93.
13. Rolfe G., (1999). "Insufficient evidence: The problems of evidence-based nursing". *Nurse Education Today*, 19, 433-442.
14. Rosswurn M. & Larrabee J., 1999. A model for Change to Evidence-based practice.

Image: Journal of Nursing Scholarship, 31(4), 317-322.

15. Rycroft-Malone, J., 2006. The politics of the evidence based practice movements: legacies and current challenges. *Journal of Research in Nursing*, 11 (2), 95–108.
16. Scott K. & McSherry R., 2008. Evidence-based nursing: clarifying the concepts for nurses in practice. *Journal of Clinical Nursing*, 18(8), 1085–1095
17. Tatano C., 2009. Critiquing Qualitative Research. *AORN Journal*, 90(4), 543-554.
18. Wallen G., Mitchell S., Melnyk B., Fineout-Overholt E., Miller-Davis C., Yates J., Hastings C. 2010 .Implementing evidence-based practice: effectiveness of a structured multifaceted mentorship programme. *Journal of Advanced Nursing*, 66(12), 2761–2771.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ

1. The Critical Appraisal Skills Program (CASP). <http://www.casp-uk.net/>
2. Centre for Evidence-Based Medicine <http://ktclearinghouse.ca/cebm/syllabi/nursing>
3. Introduction to the evidence-based practice tutorial <http://guides.mclibrary.duke.edu/ebmtutorial#who>
4. The Joanna Briggs Institute, 2013. *Levels of Evidence FAME*. Available at: <http://www.ioannabriggs.edu.au/About%20Us/JBI%20Approach/Levels%20of%20Evidence%20%20FAME> (accessed 22 May 2013).
5. Find evidence-based information and resources for the healthy people 2020 topic areas <http://www.healthypeople.gov/2020/implement/EBR.aspx>

VIDEO & PODCASTS

1. EBM: Making a PICO question <http://www.youtube.com/watch?v=T7zTDwhukdc>
2. Know4Go – EBM Lecture <http://podcasts.ox.ac.uk/know4go-ebm-lecture-audio>
3. Appraisal of Clinical Trials <http://podcasts.ox.ac.uk/appraisal-clinical-trials-audio>
4. The future of evidence based medicine <http://podcasts.ox.ac.uk/future-evidence-based-medicine-audio>
5. Scopus: finding journal articles <http://www.youtube.com/watch?v=SAbZPGVZcJQ>
6. Scopus tutorial <http://www.youtube.com/watch?v=DSquPYMcN4A>

Γ' ΜΕΡΟΣ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	09/01/2014 έως 12/01/2014
--------------------------------	---------------------------

ΕΒΔΟΜΑΔΑ ¹²		ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
α/α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
1	09/01/2014	Εισαγωγή στην Πράξη Βασισμένη σε Αποδείξεις, η ιστορική εξέλιξη, η κριτική ανάλυση και η δημιουργία ερώτησης για αναζήτηση αποδείξεων

¹ Αναφέρονται στις εβδομάδες του ακαδημαϊκού ημερολογίου

² Σημειώνεται η εβδομάδα όπου πραγματοποιείται η ανάθεση των εργασιών

2	10/01/2014	Ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων μεταξύ φοιτητών, ανάλυση περαιτέρω τη φύση των αποδείξεων, μηχανισμοί ανεύρεσης αποδείξεων,
3	11/01/2014	Μοντέλα κριτικής αξιολόγηση αποδείξεων και δυνατότητες και περιορισμοί στην εφαρμογή αποδείξεων στην πράξη
4	12/01/2014	Προσωπική ακρόαση (tutorial) με κάθε φοιτητή/ τρια που το δηλώσει την προηγούμενη ημέρα για περαιτέρω συζήτηση πως μπορεί να εφαρμοστούν οι αποδείξεις στην πράξη τους και κατ' επέκταση τη συγγραφή της εργασίας

9. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:

- Συμμετοχή στο μάθημα
- Δημιουργία ερώτησης προς αναζήτησης αποδείξεων
- Αναζήτηση αποδείξεων στη βιβλιοθήκη ή στο διαδίκτυο
- Παρουσίαση των αποδείξεων στους συμφοιτητές τους
- Εφαρμογή των αποδείξεων στην πράξη τους και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της
- Συγγραφή εργασίας

1. ΑΛΛΗ ΣΧΕΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Freshwater D & Rolfe G (2004) Deconstructing Evidence Based Practice. Palgrave, Basingstoke.
2. Melnyk B. & Fineout-Overholt E., (2005). *Evidence-Based Practice in Nursing & Health: A Guide to Best Practice*. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
3. Barker J. (2009). *Evidence-Based Practice for Nurses*. Sage, London.
4. Banning M., (2005). "Conceptions of evidence, evidence-based medicine, evidence-based practice and their use in nursing: independent nurse prescribers' view". *Journal of Clinical Nursing*, 14, 411-417.
5. Mckenna H., Ashton S. & Keeney S., (2004). "Barriers to evidence based practice in primary care: A review of the literature". *International Journal of Nursing Studies*, 41, 369-378.
6. Rolfe G., (1999). "Insufficient evidence: The problems of evidence-based nursing". *Nurse Education Today*, 19, 433-442.
7. Walker K., (2003). "Why evidence-based practice now? A polemic". *Nursing Inquiry*, 10(3), 145-155.
8. Mantzoukas S., 2008. "Facilitating research students in formulating qualitative research questions". *Nurse Education Today*, 28(3), 371-377.

2. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:

Δρ. Στέφανος Μαντζούκας

3. E-MAIL:

smantzoukas@ioa.teiep.gr

4. ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ:

10:00-13:00

5. ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ E-CLASS:

<http://www.pgmentalhealth.teilar.gr/Studies-Courses.aspx>

6. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ:

Υποβολή εργασίας

Ο Διδάσκων

Υπογραφή

Δρ. Στέφανος Μαντζούκας