



**Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ**  
**ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**



**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ**

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΠΟΥ ΟΔΗΓΕΙ ΣΕ:**  
**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (Μ.Δ.Ε)**  
**ΣΤΗΝ «ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ»**

**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ - ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

ΝΕΑ ΚΤΙΡΙΑ

Τ.Κ. 41110

ΛΑΡΙΣΑ

Τηλ.: 2410 684256, Fax: 2410 613986

**Υπεύθυνη Προγράμματος:**

*Ευαγγελία Κοτρώτσιου, Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής, Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας*

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

---

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας έχει σχεδιάσει την οργάνωση και την λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ψυχική Υγεία». από το Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012. Το ΠΜΣ θα λειτουργήσει τουλάχιστον μέχρι το 2020. Μετά τη λήξη αυτής της περιόδου θα επανεξετασθεί η αναγκαιότητα και η σκοπιμότητα συνέχειας, του προγράμματος όπως ορίζει ο νόμος.

Ήδη, από το Ακαδημαϊκό έτος 2005-2006, το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οργάνωσε και λειτουργεί το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας». Μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει 92 φοιτητές, εκ των οποίων αρκετοί συνεχίζουν τις σπουδές τους για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος, ενώ αρκετοί από αυτούς εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Στη συνέχεια ακολουθεί μια σύντομη περιγραφή του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και του τμήματος Νοσηλευτικής.

## ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

---

Το κτιριακό συγκρότημα του ΤΕΙ Θεσσαλίας βρίσκεται σε απόσταση 4km από το κέντρο της πόλης και στα δυτικά της, στο δρόμο που οδηγεί στα Τρίκαλα. Οι εγκαταστάσεις του Ιδρύματος και οι εκτάσεις συνολικά καλύπτουν έκταση 1200 περίπου στρεμμάτων εκ των οποίων 300 στρ. είναι η κτιριακή κάλυψη και αποτελείται από:

- Το κύριο συγκρότημα των εκπαιδευτικών χώρων των Σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ), Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ), Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ), Τεχνολογίας Γεωπονίας (ΣΤΕΓ), Στο κεντρικό κτίριο υπάρχει μεγάλο αμφιθέατρο τελετών και τμήμα αναπαραγωγής εντύπων off-set.
- Χωριστό κτίριο όπου βρίσκεται το φοιτητικό εστιατόριο και οργανωμένο συνεδριακό κέντρο. Το κτιριακό συγκρότημα εστιατορίου εξυπηρετεί 3000 περίπου σπουδαστές ανά ώρα.
- Διαθέτει συγκρότημα Φοιτητικών Εστιών.
- Αθλητικές εγκαταστάσεις που περιλαμβάνουν:
- Το αγρόκτημα που περιλαμβάνει εγκαταστάσεις με αγροτικά ζώα και ως Υπηρεσία, ασκεί τη διαχείριση της γεωργικής έκτασης του Ιδρύματος, που καταλαμβάνει ουσιαστικά την έκταση του ΤΕΙ που δεν έχει καλυφθεί κτιριακά.
- Διαθέτει κεντρική βιβλιοθήκη για το προσωπικό και τους σπουδαστές όπως επίσης και τμήματα αναπαραγωγής εντύπων τύπου off-set για την εκτύπωση των συγγραμμάτων και σημειώσεων που διανέμονται δωρεάν στους σπουδαστές. Η βιβλιοθήκη του ΤΕΙ συνεχώς εμπλουτίζεται τόσο σε βιβλία και περιοδικά όσο και σε CD-ROMs.

Το Τ.Ε.Ι. Λάρισας περιλαμβάνει τις ακόλουθες σχολές και τμήματα:

### **Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών**

Τμήμα Ηλεκτρολογίας

Τμήμα Τεχν. Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Τμήμα Μηχανολογίας

Τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής  
Γενικό Τμήμα Θετικών Επιστημών

#### **Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας**

Τμήμα Διοίκησης και Διαχείρισης έργων  
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων  
Τμήμα Λογιστικής  
Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων

#### **Σχολή Επαγγελματιών Υγείας - Πρόνοιας**

Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων  
Τμήμα Νοσηλευτικής

#### **Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας**

Τμήμα Φυτικής Παραγωγής  
Τμήμα Μηχανικής Βιοσυστημάτων  
Τμήμα Ζωικής Παραγωγής

#### **Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Λάρισας**

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Θεσσαλίας ιδρύθηκε το 1973 και η συλλογή της περιλαμβάνει υλικό που καλύπτει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες των χρηστών όλων των τμημάτων που λειτουργούν στο ίδρυμα, καθώς και όλων των μελών της κοινότητας του ΤΕΙ Θεσσαλίας. Η Κεντρική Βιβλιοθήκη στεγάζεται σε κτίριο που βρίσκεται απέναντι από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΤΕΙ Θεσσαλίας. Εκτός από την Κεντρική Βιβλιοθήκη, λειτουργούν επίσης:

- Η Βιβλιοθήκη Πολλαπλών Συγγραμμάτων.
- Η Βιβλιοθήκη του παραρτήματος Καρδίτσας.
- Η Βιβλιοθήκη του παραρτήματος Τρικάλων.

Τα θέματα που καλύπτουν είναι κυρίως πληροφορική, οικονομικά, περιβάλλον, εκπαίδευση, πολιτικές επιστήμες, δίκαιο, γλώσσα, φυσικές επιστήμες και μαθηματικά, ιατρική, νοσηλευτική, μηχανική, γεωργία, διοίκηση (management), αρχιτεκτονική, λογοτεχνία, τουρισμός. Υπάρχουν, όμως, σε μικρότερη ανάπτυξη και βιβλία γενικού ενδιαφέροντος (θρησκεία, τέχνη, ιστορία, φιλοσοφία, γεωγραφία και λογοτεχνία).

Η Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Θεσσαλίας δίνει τη δυνατότητα στους σπουδαστές αλλά και στους διδάσκοντες:

- Να αναζητήσουν πληροφορίες σε περισσότερους από 60.000 τόμους βιβλίων
- Να αναζητήσουν άρθρα σε ηλεκτρονικά περιοδικά και εκδόσεις
- Να συνδεθούν με άλλες ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες
- Να έχουν πρόσβαση στην βάση οπτικοακουστικού υλικού που υπάρχει στην βιβλιοθήκη

#### **Ερευνητικά Προγράμματα του ΤΕΙ Θεσσαλίας**

Το ΤΕΙ Θεσσαλίας από την εφαρμογή του Νόμου 1514/85 για την έρευνα, ανέπτυξε σημαντική δραστηριότητα. Στην πλειοψηφία τους τα προγράμματα χρηματοδοτούνται από την Επιτροπή Ερευνών του Ιδρύματος, έχουν αναπτυχθεί όμως και κατά καιρούς προγράμματα με εξωτερική χρηματοδότηση.

## **Ευρωπαϊκά Προγράμματα**

Στο ΤΕΙ Θεσσαλίας λειτουργεί γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων που απαρτίζεται από 6 μέλη Ε.Π. του ΤΕΙ και έναν διοικητικό υπάλληλο πλήρους απασχόλησης, υπό την εποπτεία του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας. Το γραφείο είναι συνδεδεμένο με το Internet και έχει ως σκοπό την δραστηριοποίηση του ΤΕΙ στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Το ΤΕΙ Θεσσαλίας έχει αναπτύξει σημαντική δραστηριότητα σε εκτέλεση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων όπως ERASMUS, TEMPUS και COMETT.

## **ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

---

### **Διοικητική ένταξη**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής είναι ενταγμένο διοικητικά στη Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π). Η Σ.Ε.Υ.Π αποτελείται από δύο Τμήματα:

- Το Τμήμα Νοσηλευτικής και (Τ.Ν.)
- Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων (Τ.Ι.Ε.)

Όλες οι εγκαταστάσεις της Σχολής βρίσκονται στο χώρο του ΤΕΙ Θεσσαλίας.

### **Διοικητική διάρθρωση του Τμήματος Νοσηλευτικής**

Του Τμήματος προϊστάται ο Προϊστάμενος, ο οποίος είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής ή Επίκουρος Καθηγητής και εκλέγεται για δύο χρόνια. Το τμήμα συνίσταται από δύο Ομάδες μαθημάτων (Ο.Μ). Οι υπεύθυνοι των ομάδων εκλέγονται από τη γενική Συνέλευση της ΟΜ για ένα ακαδημαϊκό έτος, αρχής γενομένης από 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους. Στη Γενική Συνέλευση μετέχουν και δύο εκπρόσωποι των σπουδαστών.

- Το Συμβούλιο του Τμήματος (Σ.Τ) είναι συλλογικό όργανο διοίκησης του Τμήματος και αποτελείται από τον Προϊστάμενο (που προεδρεύει), τους Υπευθύνους των ΟΜ, έναν εκπρόσωπο των σπουδαστών και έναν εκπρόσωπο κάθε βαθμίδας εκπαιδευτικού προσωπικού που δεν εκπροσωπείται κατά άλλο τρόπο. Το ΣΤ συνέρχεται τακτικά μετά από πρόσκληση του Προϊσταμένου.
- Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος (ΓΣΤ) είναι το ανώτατο συλλογικό όργανο του Τμήματος, που συνίσταται από όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και εκπροσώπους σπουδαστών. Συνέρχεται τουλάχιστον μία φορά το εξάμηνο, μετά από πρόσκληση του Προϊσταμένου. Της ΓΣΤ προεδρεύει ο Προϊστάμενος του Τμήματος.

### **Προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής**

Το προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής συνίσταται από:

- Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Π)
- Τεχνικό Προσωπικό (Ε.Τ.Π)
- Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π)

Για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του, το Τμήμα Νοσηλευτικής, όπως και κάθε τμήμα του ΤΕΙ, μπορεί να προσλάβει ύστερα από δημόσια προκήρυξη έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό των εξής κατηγοριών:

- Επιστημονικούς και Εργαστηριακούς συνεργάτες και πτυχιούχους ΑΕΙ

## Οι σπουδές στο Τμήμα Νοσηλευτικής

Σύμφωνα με τον ισχύοντα νόμο η διάρκεια φοίτησης στο Τμήμα Νοσηλευτικής είναι 8 εξάμηνα ήτοι 7 εξάμηνα φοίτησης και 1 εξάμηνο πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται στα διάφορα νοσοκομεία του δημόσιου τομέα σε όλη την Ελλάδα. Επίσης η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί, μετά από ειδικές συμφωνίες και σε πρότυπα ιδιωτικά νοσοκομεία της Ελλάδας.

## Εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος Νοσηλευτικής

Στο τμήμα Νοσηλευτικής έχουν οργανωθεί τα παρακάτω εργαστήρια:

- Εργαστήριο Νοσηλευτικής τέχνης
- Εργαστήριο Ανατομικής/Φυσιολογίας

Τα εργαστήρια του τμήματος Νοσηλευτικής είναι εξοπλισμένα με προπλάσματα και άλλα εξειδικευμένα αντικείμενα και συσκευές.

Μία σημαντική ιδιαιτερότητα των σπουδών στα τμήματα Νοσηλευτικής είναι η κλινική άσκηση των σπουδαστών, η οποία πραγματοποιείται σε Νοσοκομεία και άλλους Οργανισμούς και Ιδρύματα που παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας υγείας, όπου οι σπουδαστές ασκούνται σε πραγματικές συνθήκες και πάντα υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη του κλινικού καθηγητή. Η Κλινική άσκηση των σπουδαστών του Τμήματος Νοσηλευτικής πραγματοποιείται στους εξής χώρους:

- Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λάρισας
- Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας
- ΙΚΑ Λάρισας
- Σε διάφορους Παιδικούς σταθμούς
- Στα ΚΑΠΗ
- Σε Κέντρα Υγείας του νομού
- Στο Γηροκομείο της Πόλης
- Σε ιδρύματα κοινωνικής πρόνοιας
- Σε κέντρα Ψυχικής Υγείας
- Και σε άλλες δομές οι οποίες στην πορεία της εξέλιξης του προγράμματος προκύπτουν στην περιοχή μας και οι οποίες αφορούν και ενδιαφέρουν την Νοσηλευτική

## Πρόγραμμα Sokrates-Erasmus

Στα πλαίσια του προγράμματος Sokrates-Erasmus οι φοιτητές του τμήματος Νοσηλευτικής μπορούν να πραγματοποιήσουν ένα τμήμα της εκπαίδευσής τους σε Πανεπιστήμια των χωρών της Ε.Ε. με τα εξής Εκπαιδευτικά Ιδρύματα:

**BULGARIA:** PLOVDIV MEDICAL UNIVERSITY

**GERMANY:** EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE BERLIN

**ΚΥΠΡΟΣ:** EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS

**LITHUANIA:** KAUNO MEDICINOS UNIVERSITETAS

**POLAND:** THE BRONISLAW MERKIEWICZ STATE SCHOOL OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION IN JAROSLAW

**SPAIN:** UNIVERSIDAD CATOLICA SAN ANTONIO DE MURCIA

**ROMANIA: UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRASOV**

**CZECH REPUBLIC: UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI**

### **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης**

Το τμήμα Νοσηλευτικής μέσω της επιτροπής εκπαίδευσης και ερευνών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας υλοποιεί πρόγραμμα συμπληρωματικής εκπαίδευσης διάρκειας 400 ωρών με τίτλο « Ψυχική Υγεία-Ειδική Αγωγή ». Προϋπόθεση για την παρακολούθηση του προγράμματος είναι πτυχίο Α.Ε.Ι.

Πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα συμπληρωματικής εκπαίδευσης δίνονται είτε από την γραμματεία του προγράμματος είτε στην ιστοσελίδα [www.ygeia.teilar.gr](http://www.ygeia.teilar.gr)

### **Μεταπτυχιακά Προγράμματα**

---

Οι απόφοιτοι των τμημάτων Νοσηλευτικής έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΜΠΣ) σε συναφή ή άλλα γνωστικά αντικείμενα της Νοσηλευτικής σε Πανεπιστήμια στην Ελλάδα και το Εξωτερικό. Στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας, διοργανώνουν μεταπτυχιακό πρόγραμμα με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας».

### **Ο Πτυχιούχος του Τμήματος**

---

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ φέρουν τον επαγγελματικό τίτλο 'Νοσηλεύτης - Νοσηλεύτρια' και έχουν το δικαίωμα απασχόλησης τους στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια φροντίδα υγείας, ως στελέχη Νοσηλευτικών μονάδων στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, ως αυτοαπασχολούμενοι πολυδύναμοι νοσηλευτές γενικής φροντίδας, στα πλαίσια των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Επίσης καλύπτουν τομείς Νοσηλευτικών ειδικοτήτων ελλείψει ειδικών Νοσηλευτών αφού εκπαιδευτούν με ταχύρρυθμα προγράμματα.

Μπορούν επίσης:

- Να απασχολούνται στην εκπαίδευση σύμφωνα κάθε φορά με την ισχύουσα Νομοθεσία.
- Μπορούν να εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας σύμφωνα κάθε φορά με την ισχύουσα Νομοθεσία.
- Ακόμα έχουν το δικαίωμα να διεξάγουν μελέτες για έρευνα με σκοπό την προαγωγή της Νοσηλευτικής Επιστήμης και Μεθοδολογίας.

### **Μελέτη σκοπιμότητας**

---

Η ψυχική υγεία είναι ένα αναπόσπαστο στοιχείο της υγείας, μέσω της οποίας ο άνθρωπος ολοκληρώνει τις γνωστικές και συναισθηματικές του δυνατότητες, καθώς και αυτές της δημιουργίας σχέσεων. Με ένα ισορροπημένο ψυχικό απόθεμα το άτομο είναι πιο αποτελεσματικό στην αντιμετώπιση των πιεστικών καταστάσεων της ζωής, μπορεί να εργάζεται παραγωγικά και δημιουργικά και καθίσταται πιο ικανό να συνεισφέρει θετικά στην κοινωνία του. Οι ψυχικές και εγκεφαλικές διαταραχές που επηρεάζουν την ψυχική υγεία, εμποδίζουν ή ελαττώνουν τη δυνατότητα επίτευξης μέρους ή όλων των ανωτέρω.

Οι ψυχικές διαταραχές προσβάλλουν παιδιά, εφήβους, ενήλικες και ηλικιωμένους. Περίπου

ένας στους πέντε (κάτω των 15 ετών) σε παγκόσμιο επίπεδο, πάσχει από διαταραχές ήπιας ή πιο σοβαρής μορφής, ενώ ένας μεγάλος αριθμός από παιδιά παραμένουν αθεράπευτα, απλώς και μόνο λόγω έλλειψης υπηρεσιών. Η πλειοψηφία των θεραπευτικών παρεμβάσεων απευθύνονται σε ενήλικες, αγνοώντας την ανάγκη για πρώιμη παρέμβαση στην παιδική ηλικία. Οι ψυχικές διαταραχές, προκαλούν πόνο και ανικανότητα και μπορούν ακόμη και να μειώσουν το προσδόκιμο επιβίωσης, όπως μαρτυρούν οι περιπτώσεις καταθλιπτικών επεισοδίων μετά από καρδιακές προσβολές, οι μεγάλοι αριθμοί των πασχόντων από ασθένειες του ήπατος λόγω εξάρτησης από το αλκοόλ, καθώς και οι περιπτώσεις των αυτοκτονιών. Οι ψυχικές διαταραχές παραμένουν συνήθως καλά κρυμμένες είτε λόγω επιλογής του ασθενούς, είτε επειδή δεν αναγνωρίζονται τόσο από τον ασθενή όσο και από την οικογένειά του ως πραγματικές ασθένειες. Εντούτοις η πρόληψη και η θεραπεία τους ανοίγει το δρόμο για την εκπλήρωση των δυνατοτήτων του κάθε ανθρώπου.

Οι ειδικευμένοι στον τομέα της ψυχικής υγείας, είναι οι πρώτοι στους οποίους τα άτομα απευθύνονται. Με κατάλληλη εκπαίδευση και εποπτεία, οι συγκεκριμένοι επαγγελματίες θα μπορούσαν να εφοδιαστούν με τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες, προκειμένου όχι μόνο να αντιλαμβάνονται τις ψυχικές και εγκεφαλικές διαταραχές, αλλά και να κάνουν επιτυχείς θεραπευτικές παρεμβάσεις. Συνεπώς, απορρέει η ανάγκη για προγράμματα ψυχικής υγείας σε όλα τα επίπεδα, για ενίσχυση της προαγωγής, της πρόληψης και της φροντίδας αλλά και η ανάγκη για ανασχεδιασμό των υπηρεσιών προκειμένου να αντιμετωπισθούν τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα.

Σε πολλές χώρες, ανάμεσα σ' αυτές και στη χώρα μας, η ψυχική υγεία ήταν παραμελημένη για πολλά χρόνια. Στη χώρα μας συντελείται σταδιακά μια σημαντική μεταβολή στον τομέα της ψυχικής υγείας. Νέες δομές και καινοτόμες δράσεις βρίσκονται σε εξέλιξη και η εναρμόνιση των προσεχών πρωτοβουλιών συμβάλλει σε μια σημαντική αλλαγή στο τοπίο της ψυχιατρικής φροντίδας και της ψυχικής υγείας γενικότερα. Πολλά από τα προβλήματα της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης στην Ελλάδα συνδέονται με την ελλιπή εκπαίδευση στελεχών. Πρέπει να γίνουν εντατικές προσπάθειες ενημέρωσης και εκπαίδευσης για θέματα ψυχικής υγείας.

Ο κύριος στόχος είναι να διευκολυνθεί η φροντίδα και η θεραπεία, αφού οι ειδικευμένοι στην ψυχική υγεία θα γνωρίζουν περισσότερα για τη συχνότητα των ψυχικών διαταραχών, τις θεραπευτικές δυνατότητες, τη διαδικασία ανάρρωσης και τα δικαιώματα των ατόμων με ψυχικές διαταραχές. Για να μπορούν οι επαγγελματίες του χώρου αλλά και ο γενικός πληθυσμός, τα ΜΜΕ και οι πολιτικοί να ανταποκρίνονται σωστά στα θέματα ψυχικής υγείας θα πρέπει να γνωρίζουν τις εναλλακτικές λύσεις που υπάρχουν και τα πλεονεκτήματά τους.

Η ορθά σχεδιασμένη ενημέρωση μπορεί να μειώσει το στίγμα και τις διακρίσεις, να αυξήσει τη χρήση των υπηρεσιών υγείας και να μειώσει το χάσμα μεταξύ σωματικής και ψυχικής υγείας. Οι περισσότερες αναπτυσσόμενες χώρες, όπως και η χώρα μας, χρειάζεται να αυξήσουν και να βελτιώσουν την εκπαίδευση στον τομέα της ψυχικής υγείας, ώστε να παρέχεται εξειδικευμένη φροντίδα και να υποστηρίζονται τα προγράμματα πρωτοβάθμιας υγείας. Από τα παραπάνω προκύπτει σαφώς η ανάγκη για εκπαίδευση και εξειδίκευση επιστημόνων υγείας στην Ψυχική Υγεία.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (Μ.Π.Σ.) στην Ψυχική υγεία απευθύνεται σε επιστήμονες υγείας που επιθυμούν να ειδικευθούν στη Φροντίδα της Ψυχικής υγείας. Ο κύριος στόχος του προγράμματος είναι αφενός η θεωρητική κατάρτιση στην Ψυχική Υγεία και αφετέρου η κλινική πρακτική των μεταπτυχιακών φοιτητών σε οργανισμούς και υπηρεσίες ψυχικής υγείας.

Εκτός από την παροχή θεμελιακών γνώσεων στην Ψυχική Υγεία, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα παρέχει ευκαιρίες για τη μελέτη θεμάτων ιδιαίτερου ενδιαφέροντος, όπως η διπλή διάγνωση, ψυχοκοινωνικές και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις, η διαχείριση της ασθένειας, του θανάτου και η προαγωγή της ψυχικής υγείας. Σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην Ψυχική Υγεία είναι η κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων υγείας που θα στελεχώσουν αποτελεσματικά ως ειδικοί της ψυχικής υγείας οργανισμούς και υπηρεσίες που παρέχουν φροντίδα ψυχικής υγείας.

## **ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.**

---

### **Σκοπός του προγράμματος**

Σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος Ψυχικής Υγείας είναι να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν:

- Την παροχή μιας πλήρους και ολοκληρωμένης θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης στην ψυχική υγεία.
- Τη σύζευξη της θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης με τις ανάγκες του τομέα της ψυχικής υγείας.
- Τον εφοδιασμό με τις απαραίτητες δεξιότητες για την εξειδικευμένη παροχή φροντίδας του ψυχικά πάσχοντος.
- Την προαγωγή και ανάπτυξη της έρευνας στην ψυχική υγεία.
- Την μελέτη θεωρητικών μοντέλων φροντίδας ψυχικής υγείας όπως αυτά περιγράφονται στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.
- Την ανάπτυξη τεχνικών και τον προσδιορισμό μέτρων αναφορικά με την αγωγή και προαγωγή της ψυχικής υγείας.
- Τον σχεδιασμό πρωτοκόλλων φροντίδας ψυχικής υγείας.
- Τη διοίκηση οργανισμών και άλλων φορέων που παρέχουν υπηρεσίες ψυχικής υγείας.
- Την ανάλυση και αξιολόγηση συμπεριφορών και καταστάσεων ψυχικής υγείας του πληθυσμού σε επίπεδο κοινότητας, επαρχίας κτλ.
- Την διερεύνηση συγκεκριμένων παραγόντων του πληθυσμού που επιδρούν αρνητικά στην ψυχική υγεία και ευνοούν την εμφάνιση ψυχικών διαταραχών.

### **Στόχοι του προγράμματος**

Το πρόγραμμα έχει στόχο την παροχή υψηλού επιπέδου εξειδικευμένης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο πεδίο των υπηρεσιών ψυχικής υγείας με την αξιοποίηση των γνώσεων και εμπειριών των μελών ΕΠ του τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας καθώς επίσης και μελών ΔΕΠ και ΕΠ άλλων τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ. Η μεγάλη σημασία της Ψυχικής Υγείας, αλλά και οι δυσκολίες που παρουσιάζονται σε όλες τις βαθμίδες της φροντίδας ψυχικής υγείας καθιστούν αναγκαία την λειτουργία του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών που προτείνεται, με σκοπό την δημιουργία επιστημόνων με ειδικές γνώσεις στον τομέα της ψυχικής υγείας.

### **Διδακτικοί στόχοι**

- Απόφοιτοι με εξειδικευμένες γνώσεις στην Ψυχική Υγεία.



- Κατανόηση των τεχνικών και μεθόδων πρόληψης, θεραπείας, φροντίδας και έρευνας που εφαρμόζονται στην ψυχική υγεία.
- Κατανόηση της ευρύτερης φιλοσοφίας των μεθόδων πρόληψης θεραπείας και φροντίδας νοσημάτων στα πλαίσια της ψυχικής υγείας.
- Εφαρμογές συστημάτων ποιότητας στην ψυχική υγεία.

#### **Κλινικοί στόχοι**

- Διεύρυνση των σύγχρονων κλινικών μεθόδων σχετικά με την πρόληψη, θεραπεία και διάγνωση των ασθενειών στα πλαίσια της ψυχικής υγείας.
- Ικανότητα λήψης εξειδικευμένων κλινικών αποφάσεων σχετικών με τη φροντίδα των ψυχικά πασχόντων.
- Ενίσχυση της διεπιστημονικής συνεργασίας των Επαγγελματιών Ψυχικής Υγείας έτσι ώστε αφενός να γνωρίζουν και να κατανοούν την ουσία των ερωτημάτων που θέτουν οι βιοψυχοκοινωνικές επιστήμες και αφετέρου να γνωρίζουν την έκταση και τους περιορισμούς των πιθανών απαντήσεων.

#### **Κοινωνικοί στόχοι**

Προετοιμασία εξειδικευμένων επιστημόνων που θα μπορούν:

- Να γνωρίζουν και να παρεμβαίνουν στα συστήματα ψυχικής υγείας
- Να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν προγράμματα παρέμβασης στην κοινότητα
- Να εφαρμόζουν συστήματα ελέγχου ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών φροντίδας ψυχικής υγείας.

#### **Οικονομικοί στόχοι**

- Ορθολογικότερη οικονομική διαχείριση των παρεχόμενων υπηρεσιών ψυχικής υγείας

### **Όργανα Διοίκησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στην Ψυχική Υγεία**

---

Το παρόν Πρόγραμμα Μεταπτυχιακό Σπουδών είναι αυτοτελές και διοργανώνεται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι Θεσσαλίας. Το ΤΕΙ Θεσσαλίας απονέμει τον ακαδημαϊκό τίτλο:

***Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην ειδικότητα «Ψυχική Υγεία»***

**Τα όργανα διοίκησης του ΠΜΣ είναι:**

#### **Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ)**

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται από το Συμβούλιο του ΤΕΙ Λάρισας για τριετή θητεία, που μπορεί να ανανεωθεί. Αποτελείται από:

1. τον αρμόδιο για τα Ακαδημαϊκά θέματα Αντιπρόεδρο του ΤΕΙ Θεσσαλίας, ως Πρόεδρο,
2. τους Διευθυντές των Π.Μ.Σ. και
3. έναν εκπρόσωπο κάθε Σχολής ή Παραρτήματος στις οποίες δεν λειτουργεί κανένα Π.Μ.Σ.

Οι τελευταίοι είναι μέλη βαθμίδας Καθηγητή ή Αν. Καθηγητή που κατέχουν τακτική θέση και ορίζονται από το αντίστοιχο Συμβούλιο Σχολής ή Παραρτήματος. Κύριο έργο της Επιτροπής

Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η γενική εποπτεία και η διασφάλιση της ποιότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΙ Θεσσαλίας. Για το σκοπό αυτό η Ε.Μ.Σ. ασκεί ιδίως τις εξής επί μέρους αρμοδιότητες:

- i. Τον έλεγχο της πληρότητας των προτάσεων για διοργάνωση ή συνδιοργάνωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τη σχετική εισήγηση προς τη Σ.Ε.Σ. του ΤΕΙ Θεσσαλίας για την έγκρισή τους.
- ii. Τη λήψη μέτρων για την εν γένει επίλυση προβλημάτων σχετικών με τα τρέχοντα ή τα υπό ανάπτυξη Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΙ Θεσσαλίας
- iii. Την πλήρη και διαρκή ενημέρωση της Ιστοσελίδας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- iv. Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία της η Ε.Μ.Σ. μπορεί ορίσει ολιγομελή εκτελεστικό όργανο στο οποίο να εκχωρήσει συγκεκριμένες αρμοδιότητες της.

### **Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης του Τμήματος Νοσηλευτικής**

Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Νοσηλευτικής, η οποία απαρτίζεται από τα μέλη Ε.Π. της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και δύο εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Η Γ.Σ.Ε.Σ. είναι αρμόδια για την κατάρτιση και εισήγηση προτάσεων για προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, τον ορισμό των μελών των συμβουλευτικών επιτροπών, των μελών των εξεταστικών επιτροπών, την απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, τη συγκρότηση των επιτροπών επιλογής ή εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από επί μέρους διατάξεις.

Εκτός από τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις του Νόμου, για τις αρμοδιότητες της Γ.Σ.Ε.Σ., έργο της είναι επίσης:

### **Ο ορισμός και ο έλεγχος της Συντονιστικής Επιτροπής Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Σ.Ε.Π.Μ.Σ.)**

- Ο έλεγχος των εισακτέων και υποτρόφων φοιτητών μετά από εισήγηση της Σ.Ε.Π.Μ.Σ.
- Η απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) στην Ψυχική Υγεία
- Ο ορισμός των ομάδων εργασίας από Υπεύθυνους Καθηγητές των μεταπτυχιακών μαθημάτων (ΥΚ) που θα υποβοηθούν το έργο της.
- Η επίβλεψη και επεξεργασία του προγράμματος σπουδών.
- Ο ορισμός του Σύμβουλου Καθηγητή (ΣΚ), του Επιβλέποντος Καθηγητή (ΕΚ) και της επιτροπής αξιολόγησης (ΕΑ) του ΠΜΣ
- Ο ορισμός της επιτροπής δεοντολογίας
- Ο ορισμός της επιτροπής οικονομικής διαχείρισης

### **Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Σ.Ε.Π.Μ.Σ.)**

Η Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Σ.Ε.Π.Μ.Σ.), η οποία είναι τριμελής, αποτελείται από τον διευθυντή μεταπτυχιακών σπουδών και δύο μέλη Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής, από αυτά που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, τα οποία ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης του Τμήματος. Στα δύο αυτά μέλη ανατίθενται οι συντονιστικοί ρόλοι για τις διαδικασίες α) επιλογής φοιτητών του Π.Μ.Σ. και β) εκπόνησης διπλωματικών διατριβών. Η επιτροπή είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό λειτουργίας του

προγράμματος.

Η θητεία της Συντονιστικής Επιτροπής είναι διετής, αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου του έτους που ορίζεται και λήγει την 31η Αυγούστου του μεθεπομένου έτους. Σε περίπτωση παραίτησης μέλους ή μελών της συντονιστικής επιτροπής μεταπτυχιακών σπουδών, η θητεία των νέων μελών της ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης είτε για το υπόλοιπο της θητείας αν το διάστημα που απομένει είναι μεγαλύτερο του ενός ακαδημαϊκού έτους ή για το απομένον διάστημα και την επόμενη θητεία εφόσον το απομένον διάστημα είναι μικρότερο του ενός έτους.

### **Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)**

Ο Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), με αρμοδιότητα την προώθηση της αποτελεσματικής εφαρμογής του Π.Μ.Σ. Τη θέση αυτή καταλαμβάνει μέλος Ε.Π. από τις δύο ανώτερες βαθμίδες (Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής) του Τμήματος με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ο οποίος προεδρεύει της Σ.Ε., ορίζεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.), για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης και μπορεί να ασκεί τα καθήκοντά του με μερική απαλλαγή από τις διδακτικές του υποχρεώσεις.

Ο Διευθυντής ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., προεδρεύει της Γ.Σ.Ε.Σ. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζει ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., μπορεί να ασκεί τα καθήκοντά του με μερική απαλλαγή έως 25% των διδακτικών του υποχρεώσεων, και έχει τις εξής ιδίως αρμοδιότητες:

- i. συγκαλεί τη συντονιστική επιτροπή, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και προεδρεύει των συνεδριάσεών της
- ii. μπορεί να ορίζει επιτροπές για την αρτιότερη οργάνωση και λειτουργία του Μ.Π.Σ
- iii. εκπροσωπεί το Π.Μ.Σ σε όλα τα όργανα του ΤΕΙ. και γενικά σε κάθε φορέα
- iv. εισηγείται στην Γ.Σ.Ε.Σ θέματα σχετικά με το Μ.Π.Σ
- v. συντάσσει τον προϋπολογισμό και απολογισμό του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Γ.Σ.Ε.Σ., παρακολουθεί την εκτέλεση του προϋπολογισμού και την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών
- vi. ασκεί και κάθε άλλη αρμοδιότητα που θα του ανατεθεί από την Γ.Σ.Ε.Σ
- vii. εισηγείται στην Γ.Σ.Ε.Σ κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ.

Επίσης για τα Π.Μ.Σ. δημιουργείται Γραμματεία, η οποία ασκεί τα καθήκοντα της πλήρους διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης του/ων Π.Μ.Σ. και είναι υπεύθυνη για την ομαλή, αποτελεσματική και εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Η Γραμματεία των Π.Μ.Σ. παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά των υποψηφίων εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών της προκήρυξης, ελέγχει την εγκυρότητα των δικαιολογητικών και την πληρότητα των φακέλων κάθε υποψηφίου και συντάσσει πίνακες των υποψηφίων. Στην συνέχεια διαβιβάζει τους πίνακες και τους φακέλους των υποψηφίων στη Σ.Ε.Π.Μ.Σ., η οποία έχει την ευθύνη και την εποπτεία των περαιτέρω ενεργειών και διαδικασιών της επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών.

Στην αρμοδιότητα της Γραμματείας υπάγονται όλα τα θέματα που έχουν σχέση με τη διεξαγωγή της αλληλογραφίας, την τήρηση πρωτοκόλλου και αρχείου, την τήρηση πρακτικών των

συνεδριάσεων των συλλογικών οργάνων του/ων Π.Μ.Σ., την κατάρτιση και τήρηση των μητρώων και των ατομικών φακέλων των σπουδαστών, την παρακολούθηση της σπουδαστικής τους κατάστασης (καταχώρηση βαθμολογίας κ.λπ.), τη χορήγηση βεβαιώσεων, πιστοποιητικών και άλλων τίτλων σπουδών στους σπουδαστές, τις ορκωμοσίες, τα φοιτητικά δάνεια, τις υποτροφίες, τις φοιτητικές ταυτότητες κ.λπ..

## **Εκπαιδευτική Οργάνωση & Κανονισμός Λειτουργίας του ΜΠΣ**

---

Η ελάχιστη διάρκεια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι τέσσερα εξάμηνα πλήρους φοίτησης, στα οποία περιλαμβάνεται ένα εξάμηνο σπουδών για την πρακτική άσκηση και την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Το πρόγραμμα σπουδών εκτείνεται σε 2 ακαδημαϊκά έτη αποτελούμενο από τέσσερα εξάμηνα εκπαίδευσης που περιλαμβάνουν:

**1° Ακαδημαϊκό εξάμηνο:** σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων 3, σύνολο επιλογής υποχρεωτικών μαθημάτων 3, από τα οποία ο φοιτητής επιλέγει το 1,

**2° Ακαδημαϊκό εξάμηνο:** σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων 3, σύνολο επιλογής υποχρεωτικών μαθημάτων 3, από τα οποία ο φοιτητής επιλέγει το 1,

**3° Ακαδημαϊκό εξάμηνο:** σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων 3, σύνολο επιλογής υποχρεωτικών μαθημάτων 3, από τα οποία ο φοιτητής επιλέγει το 1,

**4° Ακαδημαϊκό εξάμηνο:** Πρακτική άσκηση και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Μέγιστη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο διπλάσιος χρόνος της ελάχιστης διάρκειας σπουδών. Η Γ.Σ.Ε.Σ μπορεί να επεκτείνει αυτό το διάστημα άλλον ένα χρόνο, μετά από τεκμηριωμένη απόφαση.

Κάθε εξάμηνο σπουδών διαρκεί 13 πλήρεις εβδομάδες και αντιστοιχεί σε φόρτο εργασίας 30 πιστωτικών μονάδων (ECTS), οι οποίες κατανέμονται στα αντίστοιχα διδασκόμενα μαθήματα και τη διπλωματική εργασία του Π.Μ.Σ.

Η διδασκαλία κάθε μαθήματος διαρκεί 26 (2 ώρες X 13 βδομάδες εξαμήνου) ώρες (θεωρία και ασκήσεις) και γίνεται ένα τετραήμερο (Από Πέμπτη έως Κυριακή) κάθε μήνα.

Οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, τα εργαστήρια, επιστημονικές, ερευνητικές και άλλες δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το ανώτερο όριο των επιτρεπομένων απουσιών ορίζεται στο 15% Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές και ελέγχεται με λήψη παρουσιών. Φοιτητής που δεν έχει συμπληρώσει το 85% των προβλεπομένων ωρών διδασκαλίας του μαθήματος θεωρείται ότι απέτυχε στο συγκεκριμένο μάθημα και δεν δικαιούται να συμμετέχει στις τελικές και επαναληπτικές εξετάσεις του μαθήματος.

Σε αποκλεισμό από τις εξετάσεις ενός μαθήματος οδηγούν επίσης και απουσίες από επιστημονικές και ερευνητικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στα πλαίσια του ΜΠΣ όπως συνέδρια, ημερίδες, διαλέξεις, συμμετοχή σε εργαστήρια, ασκήσεις πεδίου, μη έγκυρη παράδοση των εργασιών σε μάθημα.

Περιπτώσεις αδυναμίας προσέλευσης στις εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος λόγω σοβαρού κωλύματος το οποίο βεβαιώνεται με την προσκόμιση δικαιολογητικών κρίνονται από την Γ.Σ.Ε.Σ, η οποία αποφαινεται για την επάρκεια των προσκομιζόμενων δικαιολογητικών κατά την απόλυτη κρίση της.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου υπάρχει μία εξεταστική περίοδος στην οποία πραγματοποιούνται οι τελικές εξετάσεις των μαθημάτων που διδάχθηκαν στο αντίστοιχο εξάμηνο, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών. Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη προσέλευσης στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος, οι φοιτητές εξετάζονται σε μία ενιαία (για τα μαθήματα και των 2 εξαμήνων) επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη προσέλευσης και στην επαναληπτική εξέταση ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα και να επαναλάβει όλες τις προβλεπόμενες δοκιμασίες ή εξετάσεις για μία ακόμη φορά.

Η Γ.Σ.Ε.Σ μπορεί σε εξαιρετικές περιπτώσεις και κατά την απόλυτη κρίση της να επιτρέψει σε φοιτητές/τριες,

- A. να εγγραφούν υπό το καθεστώς μερικής παρακολούθησης. Στην περίπτωση αυτή τα μαθήματα του προγράμματος πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί το πολύ σε οκτώ (8) εξάμηνα. Στην περίπτωση αυτή δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση και για κανέναν λόγο παράταση της φοίτησης.
- B. να ζητήσουν άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων. Η διάρκεια αναστολής δεν μπορεί να είναι περισσότερο από ένα (1) έτος και χορηγείται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις.

## **Κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών**

---

### **Αριθμός εισακτέων**

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας των Πανεπιστημίων ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας των ΤΕΙ. Κατ' εξαίρεση γίνονται δεκτοί απόφοιτοι ΑΕΙ και ΤΕΙ, των οποίων θα συνεκτιμάται η αποδεδειγμένη επαγγελματική και ερευνητική εμπειρία σε υπηρεσίες ψυχικής υγείας. Το ποσοστό αυτής της κατηγορίας δεν μπορεί να υπερβεί το 5% του συνόλου των εισακτέων. Ο αριθμός των εισακτέων είναι 30 κατ' ανώτερο όριο.

### **Προϋποθέσεις επιλογής**

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων σπουδαστών γίνεται μετά από αίτησή τους στη γραμματεία του μεταπτυχιακού προγράμματος και την κατάθεση συγκεκριμένων δικαιολογητικών, όπως αυτά καθορίζονται στην προκήρυξη.

### **Διαδικασία Επιλογής:**

Η Γ.Σ.Ε.Σ αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον τύπο (που γίνεται τουλάχιστον τρεις μήνες πριν την έναρξη των μαθημάτων) σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερομένους υποψηφίους, που προσδιορίζει τα απαραίτητα προσόντα υποψηφίων για εισαγωγή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ψυχική Υγεία, την προθεσμία υποβολής δικαιολογητικών, το γενικό τρόπο αξιολόγησης υποψηφίων και τη διεύθυνση υποβολής δικαιολογητικών.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Γραμματεία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι:

1. Ειδική Έντυπη αίτηση (αρχείο Word)
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα

3. Επικυρωμένο αντίγραφο Πτυχίου / Διπλώματος
4. Επικυρωμένο Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας (με ακριβή Μ. Ο.)
5. Επιστημονικές δημοσιεύσεις, διακρίσεις (εάν υπάρχουν)
6. Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν)
7. Επιπρόσθετα προσόντα (ειδικά σεμινάρια, μελέτες, μεταπτυχιακοί τίτλοι, πτυχία συμπληρωματικής εκπαίδευσης κ.λπ.)

### **Αξιολόγηση υποψηφίων φοιτητών:**

Η αξιολόγηση των υποψηφίων που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής (Ε.Ε.), η οποία ορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ., σε τρεις φάσεις:

#### **Α' Φάση:**

Έλεγχος δικαιολογητικών όλων των υποψηφίων

#### **Β' Φάση:**

- Η Ε.Ε. αξιολογεί και προκρίνει σε συνέντευξη τους υποψηφίους με βάση τα κριτήρια:
- Γενικός βαθμός πτυχίου: Συντελεστής βαρύτητας : 20%.
- Αναγνωρισμένη επαγγελματική εμπειρία η οποία αποδεικνύεται με πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις (Δημόσιου) Ασφαλιστικού Φορέα : Συντελεστής βαρύτητας : 20%.
- Επιπρόσθετα προσόντα (ειδικά σεμινάρια, μεταπτυχιακοί τίτλοι, δημοσιεύσεις εργασίες, πτυχία συμπληρωματικής εκπαίδευσης, συστατικές επιστολές κ.λ.π.). Συντελεστής βαρύτητας : 20%.
- Βαθμολογία σε σχετικά προπτυχιακά μαθήματα ή στην διπλωματική εργασία όταν αυτή σχετίζεται με το αντικείμενο του Μεταπτυχιακού ειδίκευσης. Συντελεστής βαρύτητας: 20%

#### **Γ' Φάση:**

Συνέντευξη των πρώτων 60 υποψηφίων φοιτητών από το σύνολο των υποψηφίων στο ΠΜΣ. Συντελεστής βαρύτητας : 20%.

Μετά από την Γ' Φάση καταρτίζεται κατάλογος με την τελική βαθμολογία των υποψηφίων για την επιλογή των τριάντα φοιτητών του Μ.Π.Σ..

Οι επιτυχόντες υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν γραπτώς εντός επτά (7) ημερών εάν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό κατάλογο επιτυχίας.

### **Τόπος διεξαγωγής του προγράμματος:**

- Τα μαθήματα λαμβάνουν χώρα στις εγκαταστάσεις του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας.
- Η έρευνα για την εκπόνηση της Διπλωματικής εργασίας θα πραγματοποιείται στα εργαστήρια του τμήματος Νοσηλευτικής, στα εργαστήρια και Τμήματα άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Ημεδαπής και Αλλοδαπής, σε οργανισμούς φορείς και υπηρεσίες ψυχικής υγείας ή σε συνδυασμό των παραπάνω μετά από έγκριση της Γ.Σ.Ε.Σ .

### **Παρακολούθηση της πορείας της εκπαίδευσης**

Την πορεία κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή, εκτός από την γενική επίβλεψη από την Γ.Σ.Ε.Σ παρακολουθούν ένα μέλος ΔΕΠ ή Ε.Π. (Σύμβουλος Καθηγητής - ΣΚ) και ο Επιβλέπων Καθηγητής (ΕΚ). Ο ρόλος αυτών των μελών είναι να βοηθά τον φοιτητή στην αντιμετώπιση εκπαιδευτικών και προσωπικών προβλημάτων που είναι δυνατόν να προκύψουν καθώς και στον προσανατολισμό του φοιτητή/τριας σχετικά με το αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας.

#### **Ο Επιβλέπων Καθηγητής**

Ο (ΕΚ) είναι το μέλος ΔΕΠ ή ΕΠ που ορίζει το θέμα και επιβλέπει την εκπόνηση και συγγραφή της διπλωματικής εργασίας. Ο ΕΚ και το θέμα διπλωματικής επιλέγεται από τον κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή κατά την διάρκεια του 2ου εξαμήνου σπουδών και εγκρίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. Κάθε ΕΚ δεν μπορεί να επιβλέπει πάνω από 5 φοιτητές.

#### **Ο Υπεύθυνος Καθηγητής (ΥΚ)**

Κάθε ΥΚ είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση του μαθήματος με τον καλύτερο δυνατόν τρόπο, έχει την ευθύνη για τους εξωτερικούς ή προσκεκλημένους διδάσκοντες του μαθήματος του (ΔΚ) καθώς και την παρουσία, την ποιότητα των σημειώσεων και των βιβλίων, την συμμετοχή των φοιτητών, την οργάνωση των εργαστηρίων, διαλέξεων και φροντιστηρίων και των εκπαιδευτικών επισκέψεων και εργασιών πεδίου που εμπίπτουν στο αντικείμενο τους. Αντικαθιστούν τους διδάσκοντες σε περίπτωση απουσίας τους. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ενημερώνει εγγράφως με σύντομο σημείωμα την Γ.Σ.Ε.Σ για την πορεία του μαθήματος. Οι Υπεύθυνοι Καθηγητές κάθε κατεύθυνσης μαζί με τα μέλη της Γ.Σ.Ε.Σ συνεδριάζουν μια φορά τον χρόνο και προτείνουν αλλαγές και τροποποιήσεις που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Ο Διδάσκων Καθηγητής (ΔΚ)**

Οι Διδάσκοντες Καθηγητές (εξωτερικοί ή εσωτερικοί) υποβοηθούν τους Υπεύθυνους Καθηγητές στο έργο τους. Οι διδάσκοντες πέραν των διδακτικών καθηκόντων μπορούν κατά περίπτωση να αναλαμβάνουν διπλωματικές εργασίες ειδίκευσης και εργασίες στο μάθημα που διδάσκουν. Σε περίπτωση απουσίας ειδοποιούν τον υπεύθυνο καθηγητή τρεις τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα.

#### **Διασφάλιση ποιότητας του μαθήματος**

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις στα Π.Μ.Σ. μπορούν να αναλαμβάνουν:

- i. Μέλη Ε.Π. του τμήματος Νοσηλευτικής ή μέλη Δ..Ε.Π. και Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή διδάσκοντες βάσει του π.δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112 Α'), οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.
- ii. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν επαρκή επιστημονική συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα.
- iii. Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο σε διδάσκοντες βάσει του π.δ. 407/1980 ή σε Καθηγητές Εφαρμογών των Τ.Ε.Ι. και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., οι οποίοι κατέχουν τα εκ του νόμου προβλεπόμενα τυπικά προσόντα.

Τα μέλη Ε.Π. δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ

Η διδασκαλία των μαθημάτων και των ασκήσεων του Π.Μ.Σ. ανατίθεται από την Γ.Σ.Ε.Σ ύστερα από εισήγηση της Γενικής Συνέλευσης των μελών Ε.Π. του τμήματος Νοσηλευτικής.

Για την Διασφάλιση της ποιότητας η Γ.Σ.Ε.Σ διανέμει στους υπευθύνους των μαθημάτων του ΜΠΣ τις υποχρεώσεις τους.

Ο Υπεύθυνος Μαθήματος:

1. Ορίζει τους τίτλους των μαθημάτων καθώς και τους διδάσκοντες για κάθε ένα από αυτά.
2. Έχει άμεση επικοινωνία με όλους τους συνδιδάσκοντες του μαθήματος.
3. Συντονίζει τη διεκπεραίωση του διδασκόμενου μαθήματος με βάση το ισχύον πρόγραμμα διδασκαλίας.
4. Ενημερώνει τους διδάσκοντες σε περίπτωση αλλαγής του προγράμματος.
5. Ενημερώνει τον Διευθυντή του Προγράμματος (όταν αυτό θεωρείται απαραίτητο) για τυχόν προβλήματα με το διδασκόμενο μάθημα ή με τους φοιτητές.
6. Υπεύθυνος για παράδοση βαθμολογίας.
7. Καταθέτει τη σχετική με τις διαλέξεις βιβλιογραφία.
8. Σε σχέση με τους φοιτητές, ο Υπεύθυνος Μαθήματος:
9. Προάγει την κριτική και δημιουργική σκέψη των φοιτητών.
10. Βοηθά τους φοιτητές να αναπτύξουν την γνώση τους γύρω από το διδασκόμενο μάθημα.
11. Βοηθά τους φοιτητές να αναπτύσσουν την ικανότητα της επικοινωνίας με άλλους συμφοιτητές και διδάσκοντες.
12. Βοηθά τους φοιτητές να αναπτύσσουν την ομαδικότητα και τη συνεργασία.
13. Ενημερώνει τους φοιτητές για τους χώρους στους οποίους μπορούν να έχουν πρόσβαση και που έχουν άμεση σχέση με το πρόγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος.
14. Είναι διαθέσιμος για συναντήσεις με τους φοιτητές που έχουν επιλέξει το μάθημα του.
15. Δίνει λύση σε τυχόν προβλήματα που θα του αναφέρουν οι φοιτητές και αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος.
16. Συγκεντρώνει τα φύλλα αξιολόγησης.

Σε σχέση με τη γραμματεία του ΠΜΣ:

#### **Πριν το μάθημα:**

1. Παραδίδει στην γραμματεία.
  - το έντυπο με την παρουσίαση του μαθήματος του.
  - το υλικό του μαθήματος που θέλει να παραδώσει στους φοιτητές.
  - το έντυπο με τα στοιχεία των συνεργαζόμενων καθηγητών.
2. Ενημερώνει την γραμματεία για την περίπτωση που θα χρειαστεί ξενοδοχείο ο ίδιος αλλά και οι συνεργάτες του καθηγητές (πάντα μονόκλινο).
3. Ενημερώνει τους συνεργάτες καθηγητές για τα δικαιολογητικά που θα πρέπει να προσκομίσουν προκειμένου να τους δικαιολογηθούν τα οδοιπορικά τους.

#### **Μετά το μάθημα:**

1. Παραδίδει στη γραμματεία:
  - Παρουσιολόγιο
  - Φύλλο αξιολόγησης



2. Ενημερώνει τη γραμματεία για την παράδοση των εργασιών των φοιτητών (καταλυτική ημερομηνία, μορφή, τόπος παράδοσης κλπ).

#### Πριν την εξεταστική:

- Επικοινωνεί με την γραμματεία για τον τρόπο εξέτασης και συγκεκριμένα σε περίπτωση που η εξέταση γίνει σε προεκτυπωμένα χαρτιά και όχι σε κόλλες αναφοράς πρέπει τα έντυπα να σφραγιστούν από τη γραμματεία.
- Ενημερώνει για την περίπτωση που θα χρειαστεί άτομο για επιτήρηση

#### Μετά την εξεταστική:

1. Παραδίδει στη γραμματεία:

- Παρουσιολόγιο εξεταστικής
- Βαθμολόγιο

#### Υποχρεώσεις Φοιτητών:

Οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής Λειτουργίας του Π.Μ.Σ στην Ψυχική Υγεία. καθώς και τις αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ψυχική Υγεία».

Οι φοιτητές που έγιναν δεκτοί στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορούν να ζητήσουν για ειδικούς και τεκμηριωμένους λόγους την αναστολή εγγραφής πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους και αν αυτή γίνει δεκτή, τη θέση τους καταλαμβάνει ο επόμενος επιλαχών στον πίνακα εισακτέων. Ο/η αιτών/αιτούσα καταλαμβάνει μια θέση στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του επόμενου έτους, εφόσον συνεχισθεί η λειτουργία του. Για σοβαρό λόγο-Υγείας, Οικογενειακό, Επαγγελματικό κτλ.-φοιτητές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορούν να ζητήσουν προσωρινή διακοπή της φοίτησης τους για ένα ή δύο εξάμηνα σπουδών. Το αίτημα θα πρέπει να τεκμηριώνεται κατάλληλα με την προσκόμιση δικαιολογητικών. Εφόσον το αίτημά του γίνει δεκτό, το διάστημα της διακοπής δεν προσμετρείται στον ανώτατο χρόνο περάτωσης των σπουδών τους.

**Δίδακτρα:** Σύνολο 5000 Ευρώ (2500 ευρώ για κάθε ακαδ. έτος)

#### Απονομή τίτλου

Στους φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία τις σπουδές τους απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ψυχική Υγεία

#### Πρόγραμμα Σπουδών

	Μαθήματα	Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) ανά μάθημα	Σύνολο ΠΜ
1 <sup>ο</sup> Ακαδημαϊκό έτος	Υποχρεωτικά 6	8	48
	Επιλογής 2 από 6	6	12
2 <sup>ο</sup> Ακαδημαϊκό έτος	Υποχρεωτικά 3	8	24
	Επιλογής 1 από 3	6	6

Διπλωματική εργασία			20
Πρακτική άσκηση			10
Σύνολο			120

1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ				
α/α	Μαθήματα	ΚΜ	Ώρες/Εξάμηνο	ΠΜ
1	Φροντίδα Ψυχικής Υγείας βασισμένη σε ενδείξεις	Υ	26	8
2	Αγωγή – Προαγωγή ψυχικής υγείας	Υ	26	8
3	Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχική Υγεία	Υ	26	8
4 <sup>α</sup>	Ψυχιατρική Συμπτωματολογία: Περιγραφή και αντιμετώπιση	ΕΥ	26	6
4β	Εθισμός	ΕΥ	26	6
4γ	Ψυχολογία των Ασθενών και των οικογενειών τους	ΕΥ	26	6
Σύνολο			104	30

2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ				
α/α	Μαθήματα	ΚΜ	Ώρες/Εξάμηνο	ΠΜ
1	Διαπολιτισμική Φροντίδα στην Ψυχική Υγεία	Υ	26	8
2	Ψυχοπαθολογία	Υ	26	8
3	Φροντίδα του ψυχικά πάσχοντος	Υ	26	8
4α	Βιοηθική	ΕΥ	26	6
4β	Ψυχοφαρμακολογία	ΕΥ	26	6
4γ	Πένθος	ΕΥ	26	6
Σύνολο			104	30

3 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ				
α/α	Μαθήματα	ΚΜ	Ώρες/Εξάμηνο	ΠΜ
1	Κοινωνική Ψυχιατρική	Υ	26	8
2	Διασυνδετική-Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας	Υ	26	8
3	Επιδημιολογία στην ψυχική υγεία	Υ	26	8
4α	Μέθοδοι Ψυχοθεραπείας	ΕΥ	26	6
4β	Ψυχική υγεία παιδιού και εφήβου	ΕΥ	26	6
4γ	Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία	ΕΥ	26	6
Σύνολο			104	30

4 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ				
α/α	Μαθήματα	ΚΜ	Ώρες/Εξάμηνο	ΠΜ
1	Πρακτική Άσκηση	Υ		10
2	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας	Υ		20

## Περίγραμμα Μαθημάτων

---

### 1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

#### 1. Φροντίδα Ψυχικής Υγείας βασισμένη σε ενδείξεις

Ανάλυση των βασικών συστατικών των ποικίλων (ερευνητικών) ερωτήσεων που υπάρχουν. Εντοπισμός προβλημάτων σχετικά με την ψυχική υγεία που χρειάζονται αποδείξεις. Παρουσίαση από κάθε φοιτητή των ατομικών ερωτήσεων και κριτική συζήτηση στην τάξη. Ανάλυση και παρουσίαση της φύσης και φιλοσοφίας της πράξης βασισμένης σε αποδείξεις στο χώρο της ψυχικής υγείας. Εντοπισμός και ανάλυση ενός άρθρου σχετικά με την πράξη βασισμένη σε αποδείξεις στην ψυχική υγεία. Εμπόδια και περιορισμοί στην εφαρμογή αποδείξεων στην ψυχική υγεία. Εξεύρεση αποδείξεων για την ψυχική υγεία: πηγές αποδείξεων και αρχές ηλεκτρονικής αναζήτησης βιβλιογραφίας. Εξεύρεση αποδείξεων για την ψυχική υγεία: Εισαγωγή στη συστηματική ανασκόπηση των συλλεχθέντων αποδείξεων. Κριτική αξιολόγηση και ερμηνεία των αποδείξεων ψυχικής υγείας για εντοπισμό δυνατοτήτων και αδυναμιών στην εφαρμογή τους. Κριτική ανασκόπηση, τόσο στην αποτελεσματικότητα των αποδείξεων που εφαρμόστηκαν, όσο και για την προσωπική εξέλιξη ως επιστήμονας που εφαρμόζει αποδείξεις στην πράξη.

#### 2. Αγωγή – Προαγωγή ψυχικής υγείας

Γενικές αρχές της προαγωγής υγείας. Υγεία και συμπεριφορά. Η διαδικασία σχεδιασμού και εφαρμογής δραστηριοτήτων προαγωγής υγείας. Προγράμματα προαγωγής υγείας στην Ελλάδα και Διεθνώς σύμφωνα με την προσέγγιση των τοποθεσιών “ The Setting approach “. Η ανάπτυξη

στρατηγικών προαγωγής υγείας στον 21<sup>ο</sup> αιώνα. Εισαγωγή στην Προαγωγή Ψυχικής Υγείας. Προαγωγή Ψυχικής Υγείας και Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών. Προαγωγή Ψυχικής Υγείας και Εκπαίδευση. Θετικοί και αρνητικοί παράγοντες που σχετίζονται με την Προαγωγή Ψυχικής Υγείας. Εκπαιδευτικά Προγράμματα Προαγωγής Ψυχικής Υγείας στην παγκόσμια κοινότητα. Εκπαίδευση στην ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων: Στόχοι-Μέθοδοι. Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στους χώρους εργασίας. Μεθοδολογία Εκπαίδευσης λειτουργών υγείας και κοινωνικών φορέων σε θέματα Προαγωγής Ψυχικής Υγείας . Αξιολόγηση προγραμμάτων Προαγωγής Ψυχικής Υγείας

### **3. Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχική Υγεία**

Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα στο χώρο της ψυχικής υγείας, Ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα στην έρευνα, Η ερευνητική διεργασία, στάδια και φάσεις της επιστημονικής έρευνας, Το ερευνητικό πρωτόκολλο, Το ερευνητικό πρόβλημα, Η βιβλιογραφική ανασκόπηση, Το θεωρητικό πλαίσιο της έρευνας, Υποθέσεις και μεταβλητές, Σχέδια έρευνας, Μέθοδοι δειγματοληψίας, Μέθοδοι συλλογής δεδομένων, Μέτρηση μεταβλητών, Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, Συγγραφή της ερευνητικής μελέτης

#### **4α. Ψυχιατρική Συμπτωματολογία: Περιγραφή και αντιμετώπιση**

- Κλινική αξιολόγηση ατόμων με ψυχιατρικά και ψυχολογικά προβλήματα :Πλαίσιο. Παραπέμποντες και αίτημα παραπομπής και κλινικής αξιολόγησης. Στοιχεία ψυχοπαθολογίας και κλινική εικόνα. Ανώτερες νοητικές λειτουργίες. Συνθήκες συνέντευξης. Καταγραφή συνέντευξης. Εκτίμηση κινδύνου
- Διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων : Κλινική και συμβολική λογική. Πιθανολογική λογική στην κλινική πράξη. Μεθοδολογία λύσης κλινικών προβλημάτων. Λήψη κλινικών αποφάσεων. Δένδρα κλινικών αποφάσεων. Λήψη κλινικών αποφάσεων υπό κίνδυνο.
- Λήψη κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηριωμένης γνώσης και δεδομένων : Βήματα για την τεκμηριωμένη λήψη απόφασης. Εντοπισμός προβλήματος ή πρακτικής υπό αμφισβήτηση. Συγκέντρωση, αξιολόγηση και οργάνωση των διαθέσιμων ερευνητικών δεδομένων. Εντοπισμός κενών έρευνας. Οφέλη από την εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης για τον ασθενή, την κοινότητα, τους οργανισμούς και τους επαγγελματίες. Κίνδυνοι από τη μη εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης. Κίνδυνοι που αφορούν την υγεία και φροντίδα του ασθενή. Νομικοί κίνδυνοι για τους οργανισμούς και τους επαγγελματίες. Οικονομικοί κίνδυνοι για τους οργανισμούς.
- Παραδείγματα εφαρμογής της θεωρίας των κλινικών αποφάσεων για ασθενείς με ψυχολογικά και ψυχιατρικά προβλήματα

#### **4β. Εθισμός**

- Ψυχοδραστικές εξαρτησιογόνες ουσίες: Ιστορία, Κοινωνιολογία, Νομοθεσία, Φαρμακολογία, Τοξικολογία.
- Κάπνισμα
- Ορισμός, διεθνή και ελληνικά επιδημιολογικά δεδομένα
- Κάπνισμα και επιπτώσεις στην υγεία
- Νευροβιολογία και φυσιολογία της εξάρτησης από τον καπνό

- Οφέλη διακοπής καπνίσματος
- Παθητικό κάπνισμα
- Άμεσα αποτελέσματα διακοπής νικοτίνης: στερητικά συμπτώματα, τοξικά συμπτώματα και παράγοντες που τα επηρεάζουν
- Διακοπή καπνίσματος: στρατηγική θεραπευτικών παρεμβάσεων
- Προετοιμασία του καπνιστή για διακοπή του καπνίσματος. Ψυχολογική υποστήριξη και ομαδική θεραπεία
- Φαρμακευτική αγωγή για τη διακοπή του καπνίσματος
- Διακοπή καπνίσματος σε ειδικές ομάδες καπνιστών (ασθενείς με ψυχιατρικές, αναπνευστικές ή καρδιαγγειακές παθήσεις, έφηβοι, έγκυες γυναίκες, φυλακισμένοι)
- Υποτροπή καπνίσματος: λόγοι, συχνά λάθη και αντιμετώπιση
- Οργάνωση Ιατρείου Διακοπής Καπνίσματος και δημιουργία ιατρικού φακέλου καπνιστή
- Πρακτική άσκηση σε ομάδες σε αληθινά σενάρια
- Απαντώντας σε ερωτήσεις καπνιστών

#### **4γ. Ψυχολογία των Ασθενών και των οικογενειών τους**

Γένεση και εξέλιξη του ψυχισμού, Οι Βιολογικές Βάσεις της Ψυχολογίας και η σχέση σώματος και ψυχής, Επισκόπηση της ψυχοσωματικής, Η Οικογένεια ως πλαίσιο δημιουργίας και επιδείνωσης ψυχοσωματικών συμπτωμάτων, Ψυχολογική προσέγγιση του καρκίνου, των καρδιαγγειακών νοσημάτων, της υπέρτασης, του διαβήτη, του έλκους, των αλλεργιών, των νοσημάτων του δέρματος, Συμπερασματική θεώρηση της ψυχοβιολογίας των ψυχοσωματικών νοσημάτων, Ψυχολογική προσέγγιση των νευρώσεων, των ψυχώσεων, Ψυχοβιολογική διάσταση του πόνου, Ψυχολογική διάσταση της νοσηλείας, Ψυχολογική Προσέγγιση της επίδρασης της νόσου και των επιπτώσεών της στις οικογενειακές και κοινωνικές σχέσεις και λειτουργίες, Διαστάσεις μιας απειλητικής νόσου για τον ασθενή και την οικογένειά του.

### **2° ΕΞΑΜΗΝΟ**

#### **1. Διαπολιτισμική Φροντίδα στην Ψυχική Υγεία**

Η έννοια του Πολιτισμού και της κουλτούρας. Προσδιορισμός των εννοιών: Διαπολιτισμικότητα, πολυπολιτισμικότητα, μειονότητα, ομογένεια (παλιννοστούντες ομογενείς), μετανάστης. Διαπολιτισμική νοσηλευτική φροντίδα. Παραδοσιακές έννοιες για την ψυχική υγεία και ασθένεια. Πολιτισμός και Ψυχική Υγεία. Ο Πόνος σε διαπολιτισμικό πλαίσιο. Διαπολιτισμική επικοινωνία. Άσυλα – Αποασυλοποίηση. Φροντίδα Υγείας και θρησκευτικές πεποιθήσεις, Στίγμα και προκατάληψη, Διαπολιτισμική φροντίδα ψυχικής υγείας-Μετανάστες, Διαπολιτισμική φροντίδα ψυχικής υγείας –Τσιγγάνοι, Μελέτες πεδίου - Εθνογραφία

#### **2. Ψυχοπαθολογία**

##### **Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων**

Ιστορική ανασκόπηση της περιοχής. Μέθοδοι ταξινόμησης και προβλήματα. Θεωρία ετικετοποίησης. Βιολογικοί, κοινωνικοί και πολιτισμικοί παράγοντες που επιδρούν στη διαμόρφωση ψυχοπαθολογικών συνδρομών. Σχιζοφρενικές διαταραχές, Διαταραχές της διάθεσης,

Αγχώδεις διαταραχές, Σωματόμορφες διαταραχές, Διασχιστικές διαταραχές, Διαταραχές στην πρόσληψη τροφής, Διαταραχές του ύπνου, Ακατανόητα προσποιτές διαταραχές, Διαταραχές της προσωπικότητας, Οργανικές ψυχικές διαταραχές, Διαταραχές λόγω χρήσης ψυχοδραστικών ουσιών, Σεξουαλικές διαταραχές.

### **Ψυχοπαθολογία Παιδιών και Εφήβων**

Ιστορικά, εξελικτικά, αιτιολογικά και ταξινομικά θέματα στην περιοχή της ψυχοπαθολογίας των παιδιών και των εφήβων. Διαταραχές της ανάπτυξης, Διαταραχές διασπαστικής συμπεριφοράς, Αγχώδεις διαταραχές της παιδικής και εφηβικής ηλικίας, Διαταραχές στην πρόσληψη τροφής, Διαταραχές της ταυτότητας φύλου, Διαταραχές τικ, Διαταραχές της απέκκρισης, Διαταραχές του λόγου

### **3 Φροντίδα του ψυχικά πάσχοντος**

1. Τι είναι φροντίδα – εννοιολογικός προσδιορισμός – ο μύθος της φροντίδας.
2. Θεωρίες φροντίδας
3. Εργαλεία μέτρησης της φροντίδας
4. Τι είναι ψυχική υγεία και τι ψυχική διαταραχή
5. Η φροντίδα του ψυχικά πάσχοντος και οι ιδιαιτερότητες της φροντίδας του
6. Η θεραπευτική σχέση στα πλαίσια της φροντίδας του ψυχικά πάσχοντος
7. Πλαίσια παροχής φροντίδας του ψυχικά πάσχοντος
8. Η φροντίδα του ψυχικά πάσχοντος στο σπίτι και στην κοινότητα
9. Η φροντίδα της οικογένειας του ψυχικά πάσχοντος

### **4α. Βιοηθική**

Συστηματική μελέτη των εννοιών του δικαίου υγείας και των ηθικών διλημμάτων που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας. Μελέτη των εννοιών της ηθικής και των προτύπων ηθικής συμπεριφοράς. Μελέτη της διαμόρφωσης και σύγκρουσης ηθικών αξιών. Ηθική λήψη αποφάσεων. Τα Εννοιολογικά Θεμέλια της Βιοηθικής: Ηθικές Θεωρίες, Βιοηθική: Μέθοδοι, Αρχές, Προβλήματα, Δίκαιο και Βιοηθική, Η έννοια του προσώπου και της ηθικής αξιοπρέπειας, Η αυτονομία του ασθενούς: το ζήτημα της ενημέρωσης και της συγκατάθεσης του ασθενούς, Βιολογικά επιτεύγματα και Βιοηθική, Προγεννητική διάγνωση και Βιοηθική, Μεταμόσχευση ιστών και οργάνων, Ευθανασία

### **4β. Ψυχοφαρμακολογία**

Εισαγωγή στις γενικές αρχές της ψυχοφαρμακολογίας (θεραπευτική δόση, τοξική δόση, παρενέργειες κ.λ.π.). ψυχολογικοί παράγοντες που επηρεάζουν την αντίδραση στο φάρμακο (επίδραση placebo, διαπροσωπικές σχέσεις, διαπολιτισμικοί παράγοντες κ.λ.π.). Αγχολυτικά φάρμακα και αλκοόλ. Νευροληπτικά ή αντιψυχωσικά φάρμακα. Λίθιο. Αντικαταθλιπτικά φάρμακα. Αντιπαρκινσονικά φάρμακα. Οπιούχα φάρμακα. Διεγερτικά του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος (Αμφεταμίνες, Μεθυλφαινιδάτη, Κοκαΐνη). Ανορεξιογόνα φάρμακα. Χασις. Παραισθησιογόνα (LSD Κ.Λ.Π.). Αντιεπιληπτικά φάρμακα. Συνδυασμός ψυχοθεραπείας με φαρμακοθεραπεία.

### **4γ. Πένθος**

Συστηματική μελέτη των παραγόντων που εμπλέκονται και διαμορφώνουν την εμπειρία της απώλειας, των χαρακτηριστικών του πένθους και των τρόπων διαχείρισής του. Μελέτη στρατηγικών, οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν στην ορθή διαχείριση του θανάτου και του πένθους, Θάνατος – Θρήνος, Απώλεια και Πένθος. Στάδια πένθους, Πένθος: Λαογραφική Θεώρηση, Πένθος: Θεολογική θεώρηση, Πένθος: Ψυχολογική Θεώρηση, Απώλεια και συναισθήματα, Πένθος και Παιδί, Επιπλοκές πένθους, Θεραπεία.

### **3° ΕΞΑΜΗΝΟ**

#### **1. Κοινωνική Ψυχιατρική**

Η έννοια της κοινοτικής ψυχιατρικής. Αγωγή της κοινότητας, το πλαίσιο ψυχιατρικής φροντίδας, η έννοια και η σημασία του στίγματος του ψυχικά πάσχοντα, το follow up στην κοινοτική ψυχιατρική φροντίδα, η ψυχιατρική μεταρρύθμιση στη Ελλάδα και στον κόσμο, οι ενδιάμεσες δομές ψυχιατρικής περίθαλψης και η διασυνδεδετική ψυχιατρική φροντίδα. Επίσης, παρουσιάζεται ο ρόλος του νοσηλευτή ψυχικής υγείας στην κοινοτική ψυχιατρική και το πλαίσιο των υπηρεσιών φροντίδας που μπορεί να προσφέρει.

#### **2. Διασυνδεδετική-Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας**

Η εκπαίδευση και εξειδίκευση των φοιτητών στην αναγνώριση και αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών που παρουσιάζουν οι ασθενείς με σωματικές ασθένειες. Η παροχή γνώσεων σχετικά με τις ψυχικές διαταραχές, τα ψυχοσωματικά συμπτώματα και τις ψυχοκοινωνικές ανάγκες των ασθενών που νοσηλεύονται σε μη ψυχιατρικούς τομείς νοσοκομείων, ηλικιωμένων ατόμων και άλλων ιδιαίτερων πληθυσμιακών ομάδων. Η εκπαίδευση σε μεθόδους υποστήριξης των συγγενών, των επαγγελματιών υγείας που παρέχουν φροντίδα καθώς και των εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων.

#### **3. Επιδημιολογία στην ψυχική υγεία**

Εισαγωγή στην Επιδημιολογία (εννοιολογικό περιεχόμενο και ορισμοί, σκοποί και χρήσεις), Επιδημιολογικές έρευνες (αιτιογνωστική, διαγνωστική, προγνωστική), Μέτρα συχνότητας των νοσημάτων (επίπτωση, αθροιστική επίπτωση, επιπολασμός), Μέτρα σύγκρισης (σχέσης) της συχνότητας των νοσημάτων (απόλυτα, σχετικά και παράγωγα μέτρα), Αιτιότητα και αιτιακές σχέσεις (αιτιολογικό μοντέλο, επαρκής, αναγκαία και συνιστώσα αιτία), Προσδιοριστής ή παράγοντας κινδύνου, Αλληλεπίδραση παραγόντων κινδύνου (συγχυτική επίδραση, φαινόμενο τροποποίησης), Προτύπωση (άμεση, έμμεση-SMR), Σχεδιασμός των αιτιογνωστικών ερευνών (κοορτών, ασθενών-μαρτύρων), Αυθεντικότητα των επιδημιολογικών ερευνών (εγκυρότητα και ακρίβεια), Νόσος και Διάγνωση (συμπτώματα, σημεία και εργαστηριακά αποτελέσματα), Σφάλματα μέτρησης (τυχαία, συστηματικά), Διαγνωστική ποιότητα των κλινικών και παρακλινικών δεδομένων (ευαισθησία, ειδικότητα, λόγοι πιθανοφάνειας) Διαγνωστικές πιθανότητες (θεώρημα Bayes), Επιδημιολογικά δεδομένα ειδικών ψυχικών διαταραχών (σχιζοφρένεια, κατάθλιψη, μανία κ.α.)

#### **4α. Ψυχοβιολογία**

Νευροδιαβιβαστές και νόσος. Ψυχονευροενδοκρινολογία. Κλινικές Εφαρμογές. Ψυχοφυσιολογία και ψυχιατρικές διαταραχές.

#### **4β. Ψυχική υγεία παιδιού και εφήβου**

- Φυσιολογική ανάπτυξη
- Βρεφονηπιακή, Παιδική και Εφηβική ηλικία
- Διαγνωστική αξιολόγηση
- Ταξινομητικά συστήματα στην Παιδοψυχιατρική
- Ψυχιατρική εκτίμηση βρεφών, νηπίων, παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους
- Περιγεννητική και βρεφική ψυχιατρική
- Διαταραχές της πρόσβασης στη γονεϊκότητα
- Διαταραχές στην πρώιμη σχέση μητέρας – βρέφους
- Διαταραχές της πρώιμης παιδικής ηλικίας
- Διαταραχές και Σύνδρομα
- Αναπτυξιακές Διαταραχές
- Αυτισμός, Νοητική υστέρηση, Διαταραχές Επικοινωνίας, Μαθησιακές Διαταραχές
- Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής Υπερκινητικότητας
- Διαταραχές διασπαστικής συμπεριφοράς.
- Επιθετικότητα σε παιδιά και εφήβους
- Διαταραχές της Διάθεσης
- Κατάθλιψη, Διπολική διαταραχή, Αυτοκτονική συμπεριφορά σε παιδιά και εφήβους
- Ψυχωτικές Διαταραχές
- Αγχώδεις Διαταραχές
- Αγχώδης Διαταραχή, Διαταραχή πανικού, Φοβίες, Σχολική Άρνηση, Ψυχαναγκαστική – Καταναγκαστική Διαταραχή
- Σωματόμορφες Διαταραχές
- Διαταραχές πρόσληψης τροφής
- Ψυχογενής ανορεξία, Ψυχογενής βουλιμία, Παχυσαρκία
- Διαταραχές ύπνου
- Διαταραχές απεκκριτικών λειτουργιών
- Ενούρηση, εγκόπριση
- Διαταραχές ταυτότητας φύλου
- Διαταραχές προσωπικότητας
- Διαταραχές χρήσης ουσιών
- Κακοποίηση, Παραμέληση
- Ψυχική διαταραχή μετά από τραυματικό στρες
- Διασύνδεση Παιδοψυχιατρικής και Παιδιατρικής
- Χρόνια νοσήματα, Επιληψία, Νοσηλεία και χειρουργικές επεμβάσεις, Καταληκτικά Νοσήματα
- Θεραπείες στην Παιδοψυχιατρική
- Ψυχοθεραπείες: Ψυχοδυναμική – Ψυχαναλυτική, Συμπεριφορική, Γνωσιακή, Οικογενειακή, Ομαδική



- Ψυχοφαρμακολογία
- Ενδονοσοκομειακή Νοσηλεία, Μερική νοσηλεία, Κέντρα Ημέρας
- Επείγουσες καταστάσεις. Παρέμβαση σε κρίση
- Κοινωνική και Κοινωνική Παιδοψυχιατρική
- Υπηρεσίες ψυχικής υγείας στην κοινότητα.
- Συνεργασία με παιδικούς σταθμούς, σχολεία και φορείς παιδικής προστασίας
- Ψυχική υγεία παιδιών - εφήβων και Ειδική αγωγή
- Παιδική και εφηβική ψυχιατροδικαστική
- Διαζύγιο – επιμέλεια, Υιοθεσία, Κακοποίηση
- Προαγωγή της ψυχικής υγείας παιδιών – εφήβων και Δραστηριότητες πρόληψης

#### **4γ. Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία**

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει βασικές γνώσεις για μία πρώτη επαφή με θέματα σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας, τα οποία καλείται να αντιμετωπίσει ένας επαγγελματίας υγείας, ασκώντας πρωτοβάθμια περίθαλψη. Στα πλαίσια της διδασκαλίας θα καλυφθούν οι ακόλουθες θεματικές ενότητες: Ψυχολογική βιολογία ή βιολογία της ψυχολογίας. Βιολογικοί μηχανισμοί της σύλληψης και της αντισύλληψης και σχέση με την ψυχολογία. Στοιχεία βιολογίας για την ανατομία και φυσιολογία που αφορούν στην σεξουαλικότητα και στην αναπαραγωγή. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και ψυχική υγεία. Ψυχική υγεία και μορφές καρκίνου του αναπαραγωγικού συστήματος. Σεξουαλικές δυσλειτουργίες και ψυχική υγεία στον άνδρα και στη γυναίκα. Ψυχική υγεία, προσπάθειες για σύλληψη και προβλήματα γονιμότητας. Αντισύλληψη και προστασία του αναπαραγωγικού συστήματος του άνδρα και της γυναίκας. Συσχέτιση με την ψυχική υγεία.

Βιολογικοί μηχανισμοί τόσο της σύλληψης όσο και της αντισύλληψης, όπως και στοιχεία βιολογίας για την ανατομία και φυσιολογία που αφορούν στην σεξουαλικότητα και στην αναπαραγωγή. Βασικές γνώσεις για: α. τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και την μετάδοσή τους, β. τις διάφορες μορφές καρκίνου του αναπαραγωγικού συστήματος και την διαχείρισή τους, γ. την προστασία του αναπαραγωγικού συστήματος και της γονιμότητας του άνδρα και της γυναίκας όπως και δ. τους διαθέσιμους τρόπους διερεύνησης και υποστήριξης των προβλημάτων γονιμότητας. Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει, εκτός των εισηγήσεων με βάση τη σύγχρονη βιβλιογραφία, τη μελέτη περιπτώσεων (case report), ενώ ενθαρρύνεται η διαδραστική επικοινωνία με τους συμμετέχοντες, διερευνώντας τις προσωπικές τους εμπειρίες και στάσεις.

#### **Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας**

---

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ψυχική Υγεία» εκπονούν κατά τη διάρκεια του 4<sup>ου</sup> εξαμήνου διπλωματική εργασία σε συναφή θέματα με το γνωστικό αντικείμενο της Ψυχικής Υγείας. Η διπλωματική εργασία είναι ατομική, πρέπει να χαρακτηρίζεται από πρωτοτυπία και να αποτελεί έρευνα ή ανασκόπηση σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σχετικό με την «Ψυχική Υγεία». Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές, παρακολουθείται και αξιολογείται από Τριμελή Επιτροπή και παρέχει 30 διδακτικές μονάδες. Προϋπόθεση για την υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. είναι ο φοιτητής

να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ.

### **Στόχος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας**

Στόχος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι:

- Η εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησε ο μεταπτυχιακός φοιτητής κατά την διάρκεια των σπουδών του στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην «Ψυχική Υγεία»
- Η εμβάθυνση σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, η μελέτη του οποίου παρουσιάζει επιστημονικό ενδιαφέρον
- Η ανάπτυξη κριτικής ικανότητας του φοιτητή αφενός στην επιλογή της μεθοδολογίας και αφετέρου στην αντιμετώπιση μεθοδολογικών προβλημάτων
- Η εφαρμογή γνώσεων σχετικά με τις μεθόδους και τις τεχνικές συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας
- Η παρουσίαση σε ακροατήριο του θέματος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας με την μορφή διάλεξης.

### **Ανάθεση θέματος**

Η διαδικασία επιλογής του θέματος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας από τον φοιτητή γίνεται κατά την διάρκεια του δευτέρου εξαμήνου του Μ.Π.Σ. υπό την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλες τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις που προβλέπονται στο πρώτο εξάμηνο του Μ.Π.Σ. Ακολουθούν

- η δήλωση του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από συνεννόηση του φοιτητή με τον επιβλέποντα καθηγητή σε ειδικό έντυπο που διανέμεται από τη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού,
- ο ορισμός τριμελούς επιτροπής και
- η επικύρωση από την Γ.Σ.Ε.Σ.

### **Επίβλεψη Μ.Δ.Ε. –Ορισμός τριμελούς εξεταστικής επιτροπής**

Την επίβλεψη Μ.Δ.Ε. αναλαμβάνουν μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Π. που έχουν την εποπτεία και τον συντονισμό των διδασκομένων μαθημάτων του Μ.Π.Σ. Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. μπορεί να αναλάβει την επίβλεψη πέντε Μ.Δ.Ε.

Η πρόταση για τη συγκρότηση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής γίνεται από τον επιβλέπων της Μ.Δ.Ε. .Στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή μπορούν να συμμετέχουν μέλη Δ.Ε.Π, και Ε.Π., ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων και επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους που διδάσκουν στο Μ.Π.Σ. Μετά από ειδική αιτιολόγηση είναι δυνατή η συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π, και Ε.Π., ερευνητών αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων και επιστημόνων αναγνωρισμένου κύρους που δεν διδάσκουν στο Μ.Π.Σ

### **Διάρκεια της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας**

Η μεταπτυχιακή εργασία πρέπει να εκπονηθεί το αργότερο έως το τέλος του τετάρτου εξαμήνου του Μ.Π.Σ. Η διάρκεια εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. μπορεί να παραταθεί για εύλογο χρονικό διάστημα με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από αίτηση του φοιτητή και σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα καθηγητή. Σε περίπτωση που ο φοιτητής επιθυμεί αλλαγή θέματος ή επιβλέποντα καθηγητή το ζήτημα παραπέμπεται στην Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από τεκμηριωμένη αίτηση του φοιτητή. Ο

επιβλέπων της Μ.Δ.Ε. έχει το δικαίωμα να ζητήσει την διακοπή της συνεργασίας και της επίβλεψης της Μ.Δ.Ε., εφόσον η διάρκειά της ξεπεράσει τον προβλεπόμενο από τον κανονισμό χρόνο.

### **Μορφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας**

Συγκεκριμένες οδηγίες που αφορούν στη συγγραφή της Μ.Δ.Ε. υπάρχουν σε ειδικό έντυπο το οποίο οι φοιτητές προμηθεύονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η έκταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας θα πρέπει να είναι τουλάχιστον 100 σελίδες και υποβάλλεται στην γραμματεία του Μ.Π.Σ. μαζί με το έντυπο αποδοχής της (Παράρτημα 3) από την τριμελή επιτροπή. Εναλλακτικά, η Μ.Δ.Ε. εργασία μπορεί να αφορά την παραγωγή ενός προϊόντος (π.χ. διαφημιστικό ή εκπαιδευτικό υλικό προαγωγής υγείας). Σε αυτήν την περίπτωση μαζί με την εργασία, όπου παρουσιάζεται η απαραίτητη επιστημονική τεκμηρίωση υποβάλλεται και το προϊόν, το οποίο παραμένει στο Τμήμα. Η συγγραφή της Μ.Δ.Ε. μπορεί να γίνει στην αγγλική γλώσσα με υποχρεωτική περίληψη τουλάχιστον πέντε σελίδων στην ελληνική γλώσσα. Ο φοιτητής πρέπει να καταθέσει στη Γραμματεία του Μ.Π.Σ. πέντε εκτυπωμένα αντίγραφα της Μ.Δ.Ε. τα οποία διανέμονται ως εξής:

- τρία (3) στην τριμελή εξεταστική επιτροπή και
- δύο (2) στο αρχείο του Τμήματος.

Επίσης ο φοιτητής καταθέτει και 2 αντίγραφα της Μ.Δ.Ε. σε ηλεκτρονική μορφή σε CD (Μ.Δ.Ε. σε αρχείο pdf σε 2 CD).

### **Υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας**

Καταληκτική ημερομηνία για την υποστήριξη - παρουσίαση της Μ.Δ.Ε. ορίζεται η 15<sup>η</sup> Οκτωβρίου κάθε έτους. Η ημερομηνία η ώρα και ο τόπος της εξέτασης υποστήριξης - παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. γνωστοποιούνται στον φοιτητή από την γραμματεία του Μ.Π.Σ. τουλάχιστον μία εβδομάδα νωρίτερα. Σε περίπτωση αδυναμίας παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. από τον φοιτητή την προβλεπόμενη ημερομηνία είναι δυνατή η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. σε ημερομηνία που καθορίζεται με απόφαση από την Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από σύμφωνη γνώμη της τριμελούς επιτροπής.

Ο φοιτητής θα πρέπει να έχει προετοιμάσει την παρουσίαση της εργασίας τους ηλεκτρονικά σε μορφή powerpoint. Η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. γίνεται με ανοικτή διαδικασία παρουσία της τριμελούς επιτροπής μπροστά σε ακροατήριο. Ο μέγιστος χρόνος παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. είναι δεκαπέντε (15) λεπτά της ώρας. Στον προαναφερόμενο χρόνο ο φοιτητής καλείται να παρουσιάσει τα κύρια σημεία της Μ.Δ.Ε. Ακολουθούν τριάντα (30) λεπτά της ώρας για ερωτήσεις και συζήτηση. Αφού ολοκληρωθεί η παραπάνω διαδικασία η τριμελής επιτροπή κρίνει, εάν η Μ.Δ.Ε. είναι προβιβάσιμη ή όχι.

### **Αξιολόγηση της εργασίας**

Η βαθμολόγηση της Μ.Δ.Ε. γίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή με με βάση την εξής κλίμακα:

- 5 - 6,49: Καλώς
- 6,5 - 8,49: Λίαν Καλώς
- 8,5 - 10 : Άριστα

### **Πρακτική Άσκηση**

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Ψυχική Υγεία» πραγματοποιούν κατά τη διάρκεια του 4<sup>ου</sup> εξαμήνου πρακτική άσκηση σε οργανισμούς, φορείς και ιδρύματα που παρέχουν υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας στην Ελλάδα ή το Εξωτερικό. Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι η εφαρμογή επιστημονικών γνώσεων που απέκτησαν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές κατά την διάρκεια των προηγούμενων τριών εξαμήνων. Η επιλογή των φορέων, οργανισμών και ιδρυμάτων πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης γίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές του ΠΜΣ. Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης φοιτητή ή φοιτητών σε διαφορετικό χρόνο ή φορέα από αυτόν που ορίζει η Γ.Σ.Ε.Σ γίνεται μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου και σύμφωνη γνώμη της Γ.Σ.Ε.Σ. Η αίτηση του ενδιαφερόμενου στην περίπτωση αυτή πρέπει να συνοδεύεται και από βεβαίωση αποδοχής πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης από την Διοίκηση του οργανισμού, ιδρύματος ή φορέα πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης.

## **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής αναμένεται σε πρώτη φάση να προσλάβει ένα /μία γραμματέα που θα καλύπτει τις διοικητικές ανάγκες καθώς και τις ευρύτερες φοιτητικές ανάγκες.

Το ΠΜΣ. έχει έσοδα από:

Χορηγίες του Δημοσίου και Ιδιωτικού Φορέα και από παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών προς τους εκπαιδευόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η οικονομική διαχείριση του Π.Μ.Σ. ανατίθεται στον ειδικό λογαριασμό του ΤΕΙ Θεσσαλίας.

Η παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών ορίζεται για κάθε Μ.Φ. σε 2500 ΕΥΡΩ ετησίως.

### **ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ.**

**Συνολικός προϋπολογισμός :**

**ΕΣΟΔΑ:** 30 μεταπτυχιακοί φοιτητές (Μ.Φ.) Χ 5.000 ευρώ/Μ.Φ. = 150.000

**ΕΞΟΔΑ:**

<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ</b>	<b>Προϋπολογισμός</b>
<b>Αμοιβές Διδακτικού έργου – Αποζημίωση Μελών ΔΕΠ / ΕΠ</b>	<b>34.560</b> (18 Μαθήματα Χ 24 ώρες / μάθημα = 432 432 ώρες Χ 80 Ευρώ / ώρα = 34560)
<b>Επίβλεψη Διπλωματικών εργασιών</b>	<b>15.000</b> (30 Διπλωματικές εργασίες/έτοςΧ 500€)
<b>Μετακινήσεις</b>	<b>15.940</b>
<b>Διοικητική Υποστήριξη</b>	<b>20.000</b>
<b>Λειτουργικά έξοδα- Αναλώσιμα-Βιβλία</b>	<b>12.000</b>
<b>10% για ΕΛΚΕ ΤΕΙ</b>	<b>15.000</b>
<b>25% για ΤΕΙ Λάρισας</b>	<b>37.500</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>150.000</b>

## **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

---

### **A. Έρευνα αγοράς**

Θα πραγματοποιηθεί έρευνα αγοράς από την Επιτροπή αξιολόγησης του ΠΜΣ για τον προσδιορισμό της ικανοποίησης των ιδιωτικών και δημόσιων φορέων και παραγωγικών κλάδων από την παρούσα μεταπτυχιακή εκπαίδευση, τα ελλείμματα της και τα νέα πεδία που πρέπει αυτή να καλύπτει για τη διεύρυνση της απασχόλησης των αποφοίτων των δύο Τμημάτων. Η έρευνα αυτή θα συμβάλλει όχι μόνο στην αναμόρφωση του ΠΜΣ αλλά, και στη δημιουργία ενός πλούσιου καταλόγου μαθημάτων επιλογής. Ο κατάλογος αυτός είναι απαραίτητος για να μπορεί τόσο η προπτυχιακή όσο και η μεταπτυχιακή εκπαίδευση να καλύψει με σχετική επάρκεια τις πολυσχιδείς επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων. Είναι επίσης απαραίτητος για να μπορεί ένα Πανεπιστημιακό Τμήμα να προσφέρει υπηρεσίες συνεχούς εκπαίδευσης.

### **B. Αξιολόγηση από τα μέλη ΔΕΠ**

Τα μέλη Ε.Π. και Δ.Ε.Π. μετά την λήξη κάθε χρόνου πιλοτικής εφαρμογής του προτεινόμενου προγράμματος, θα παραδίδουν έκθεση με τις παρατηρήσεις τους ανά διδασκόμενο μάθημα / αντικείμενο και προτάσεις βελτίωσης του προγράμματος. Οι εκθέσεις αυτές θα παραδίδονται στην Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ) και την επιτροπή αξιολόγησης του έργου (ΕΑ) που θα συσταθεί ειδικά για την αξιολόγηση και επεξεργασία των δεδομένων.

### **Γ. Αξιολόγηση από τους φοιτητές**

Οι φοιτητές, μετά την λήξη κάθε χρόνου πιλοτικής εφαρμογής του προτεινόμενου προγράμματος, με την τελική εξέταση τους θα παραδίδουν σε σφραγισμένο φάκελο ανώνυμο συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο στη Γραμματεία του προγράμματος, που θα αφορά το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος, τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του από τον διδάσκοντα, παρατηρήσεις για βελτίωση του και αξιολόγηση του με δεδομένη κλίμακα. Τα ερωτηματολόγια αυτά θα έχουν συνταχθεί από την επιτροπή αξιολόγησης και θα παραδίδονται στους διδάσκοντες με σκοπό την βελτίωσή τους.

### **Δ. Αξιολόγηση από απόφοιτους του Τμήματος & παραγωγικούς φορείς**

Η Γραμματεία του Προγράμματος θα κρατά αρχεία επαγγελματικής δραστηριότητας των αποφοίτων του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Νοσηλευτικής του ΤΕΙ. Έτσι, κάθε χρόνο θα στέλνονται προς αυτούς ερωτηματολόγια που θα αφορούν την χρησιμότητα των καινοτομιών του νέου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, την χρησιμότητα των περιεχομένων του κάθε μαθήματος, τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του σε σχέση με την ειδική επαγγελματική δραστηριότητα του αποφοίτου και θα ζητηθούν σχόλια για βελτίωση του και αξιολόγηση του με δεδομένη κλίμακα από τον ίδιο τον απόφοιτο.

Τα ερωτηματολόγια αυτά θα έχουν συνταχθεί από την επιτροπή αξιολόγησης και θα παραδίδονται για περαιτέρω αξιολόγηση και επεξεργασία των δεδομένων. Με τον ίδιο τρόπο, σε συνεργασία με το γραφείο ΠΑ, θα συσταθεί κατάλογος των βασικών εργοδοτών των αποφοίτων ανά αντικείμενο κατεύθυνσης και θα διανεμηθούν ερωτηματολόγια που θα παραδοθούν στη Γραμματεία του προγράμματος.

### **Ε. Αξιολόγηση του ΠΜΣ από εξωτερικούς αξιολογητές**

Έχουν ήδη ολοκληρωθεί με επιτυχία οι διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος Νοσηλευτικής. Η επιτροπή αξιολόγησης θα συντάξει ομάδα εξωτερικών αξιολογητών από επιστήμονες ευρέως αναγνωρισμένων από την ακαδημαϊκή, επιστημονική, ερευνητική κοινότητα αλλά και από την παραγωγή, θα επιλεχθούν συγκεκριμένα επιστημονικά πεδία για να καλυφθεί όλο το εύρος των μαθημάτων. Μετά την ολοκλήρωση του πρώτου έτους πιλοτικής εφαρμογής του προτεινόμενου έργου, θα κληθούν οι αξιολογητές να συντάξουν έκθεση με τις απόψεις, παρατηρήσεις και συστάσεις σχετικά με τα επιστημονικά πεδία των μαθημάτων.

### **ΣΤ. Μεθοδολογία εφαρμογής των συμπερασμάτων της αξιολόγησης για την διαρκή βελτίωση της ποιότητας του ΜΠΣ**

Όλα τα έγγραφα αξιολόγησης θα ληφθούν υπ' όψιν από την Γ.Σ.Ε.Σ. και θα γίνουν κατ' αρχάς μικρές διορθωτικές αλλαγές- όπου αυτό είναι εφικτό- για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά. Στην συνέχεια, αφού αναλυθούν όλα τα δεδομένα που θα προκύψουν από τα συνολικά έτη εφαρμογής του πιλοτικού προγράμματος, τα τελικά συμπεράσματα / προτάσεις θα αποτελέσουν τη βάση για νέα αναδιοργάνωση του ΠΜΣ.

---